

Поступление в школу - важный момент в жизни ребенка. Занятия по данной программе помогут быстрее адаптироваться к школе, развить интерес к учению, помогут у дошкольника развить такие качества, как память, внимание, логическое мышление, воображение, творческое и пространственное мышление, находчивость и сообразительность.

**Цель** программы: развитие познавательных способностей у дошкольников подготовительной группы.

**Задачи:** - научить слушать, наблюдать, выполнять инструкции взрослого;

- определять различные и одинаковые свойства предметов;

- узнавать предметы по заданным признакам; описывать предметы;

- сравнивать предметы между собой;

- определять последовательность событий;

- ориентироваться в пространстве;

-обобщать; классифицировать;

- работать по образцу;

- действовать в соответствии с принятым намерением;

- развивать ловкость и подвижность кисти рук;

- развивать внимание, память, воображение.

Форма проведения занятий: групповая (наполняемость 6-8 детей), 1 раз в неделю, продолжительность – 30 минут в период с 1 октября до 25 мая.

В структуру каждого занятия входят: вводная беседа (положительный настрой на занятие); упражнения и игры, направленные на развитие пространственных и временных представлений, общей моторики и нейродинамических показателей, игры на развитие познавательных процессов; подведение итогов, ритуал прощания.

Диагностическое обследование проводится до и после прохождения полного курса коррекционно-развивающих занятий по Методике Павлова Н.И., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика детей дошкольного возраста».

**Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание занятия | Количество занятий |
| 1 | Диагностика  -Вводная беседа  -Упражнение «Определи местоположение»  -Упражнение «Соотнеси событие со временем»  -Упражнения на оценку моторной сферы  - Упражнение на оценку когнитивных процессов  - Ритуал прощания | 1 |
| 2 | -Вводная беседа  -Характеристика особенностей **частей суток** с учетом режимных моментов  -Упражнения: «Счет на выдохе», «Тянемся к солнышку», «Ласточка», «Конфетка, лошадка, свеча», «Подвигаем глазками»  -Упражнения: «Назови обобщающее слово», «Раскрась плоды, овощи подчеркни», «Положи вещи на свои места», «Зачеркни рисунок не похожий на другие», «Найди и отметь 3 отличия», «Графический диктант» (№1)  - Подведение итогов, ритуал прощания | 1 |
| 3 | -Вводная беседа  - Объяснение значения слов «**вчера, сегодня, завтра»** используя режимные моменты  -Упражнения: «Скороговорка на выдохе», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Нарисуй фигуру (в воздухе)», «Глаз язык»  - Упражнения: «Назови обобщающее слово», «4-ый лишний», «Поймай бабочку», «Дорисуй чего не хватает», «Найди и отметь 4 отличия», «Нарисуй-ка» (№2)  -Подведение итогов, ритуал прощания | 1 |
| 4 | -Вводная беседа  - Установление последовательности различных событий: что было **раньше (сначала**), что **позже (потом)**  -Упражнения: «Счет на выдохе», «Тянемся к солнышку», «Ласточка», «Конфетка, лошадка, свеча», «Подвигаем глазками»  - Упражнения: «Назови обобщающее слово», «4-ый лишний», «Поймай воздушного змея», «Найди пару бабочке», «Дорисуй чего не хватает», «Нарисуй-ка» (№3)  -Подведение итогов, ритуал прощания | 1 |
| 5 | -Вводная беседа  - Установление последовательности **дней недели** (рабочие, выходные)  -Упражнения: «Счет на выдохе», «Тянемся к солнышку», «Ласточка», «Конфетка, лошадка, свеча», «Подвигаем глазками»  - Упражнения: «Назови обобщающее слово», «Расскажи, что делают дети», «Найди и раскрась одинаковые варежки», «Найди домик для животного», «Нарисуй-ка» (№4)  -Подведение итогов, ритуал прощания | 1 |
| 6 | -Вводная беседа  - Установление последовательности различных событий: определи, какой **день сегодня**, какой **день** был **вчера,** какой **день** будет **завтра**  - Упражнения: «Скороговорка на выдохе», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Нарисуй фигуру (в воздухе)», «Глаз - язык»  -Упражнения: «Назови обобщающее слово», «4-ый лишний», «Скопируй», «Найди такой же и раскрась по инструкции», «Дорисуй чего не хватает», «Нарисуй-ка» (№5)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 7 | -Вводная беседа  - Игра «Когда это бывает? (**осень, признаки осени**)»  - Упражнения: «Счет на выдохе», «Тянемся к солнышку», «Ласточка», «Конфетка, лошадка, свеча», «Подвигаем глазками»  - Упражнения: «Назови обобщающее слово», «4-ый лишний», «Выбери лоскутки для заплаток», «Расставь значки в фигурах, как в образце», «Кто, где живет. Проследи глазками», «Нарисуй-ка» (№6)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 8 | -Вводная беседа  - Игра «Назови **осенние месяцы**»  -Упражнения: «Скороговорка на выдохе», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Нарисуй фигуру (в воздухе)», «Глаз - язык»  -Упражнения: «Назови обобщающее слово», «Найди отличия», «Раскрась двух одинаковых рыбок», « Определи геометрические фигуры, из которых составлен цыпленок», «Нарисуй-ка» (№7)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 9 | -Вводная беседа  - **Числовой ряд** (первый, второй…). **Первый**, **последний**  - Упражнения: «Счет на выдохе», «Тянемся к солнышку», «Ласточка», «Конфетка, лошадка, свеча», «Подвигаем глазками»  -Упражнения: «Назови обобщающее слово», «Подбери к шарфу шапочку и раскрась одинаково», «Закрась предмет из нарисованных геометрических фигур», «4-ый лишний», «Отметь цифрами, что сначала, что потом», «Нарисуй-ка» (№8)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 10 | -Вводная беседа  -Игра «Назови соседей числа. **Предыдущий** (**перед)**, **последующий** (**после**)»  -Упражнения: «Скороговорка на выдохе», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Нарисуй цифру (в воздухе)», «Глаз - язык»  - Упражнения: «Назови обобщающее слово», «4-ый лишний», «Выбери лоскутки для заплаток», «Дорисуй до целого изображения», «Подбери к чайнику чашку и раскрась», «Нарисуй-ка» (№9)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 11 | -Вводная беседа  - Игра «**Что сначала, что потом?** (сюжетные картинки)»  Упражнения: «Дыхание с добором», «Дерево», «Равновесие», «Лежачая восьмерка», «Глаз-язык»  - Упражнения: «Назови обобщающее слово», «4-ый лишний», «Какая лампа включена в розетку?», «Найди пары одинаковых юбочек», «Найди картинки с одинаковым расположением предметов», «Нарисуй-ка» (№10)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 12 | -Вводная беседа  -Игра «Что **было до**, что **стало после** (сюжетные картинки)»  - Упражнения: «Дыхание с добором», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Глаз-язык»  - Упражнения: «Назови птенцов», «Отметь цифрами, что было сначала, что было потом», «Помоги малышу найти свою маму», «Найди кто спрятался», «Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку», «Нарисуй-ка» (№12)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 13 | -Вводная беседа  -Задание «**Раньше, позже, в одно и то же время** (сюжетные картинки)»  - Упражнения: «Дыхание с добором», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Глаз-язык»  -Упражнения: «Кто где живет?», «Какие животные заблудились», «Помоги малышу найти свою маму», «Что делают животные в разное время года?», «Нарисуй-ка» (№13)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 14 | -Вводная беседа  - **Предлоги (**за, по, над, из-за, около, от, въехал, съехал, объехал и др.)  -Упражнения: «Дыхание с добором», «Дерево», «Равновесие», «Лежачая восьмерка», «Глаз-язык»  -Упражнения: «Кто где живет?», «Что не могло произойти зимой», «4-ый лишний», «Найди одинаковые снежинка», «Помоги Кролику спрятаться от Лисы», «Нарисуй-ка» (№14)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 15 | -Вводная беседа  - Беседа и наблюдение в природе (**зима, признаки**)  -Упражнения: «Скороговорка на выдохе», «Сорви яблоко», «Равновесие», «Нарисуй фигуру (в воздухе)», «Глаз - язык»  - Упражнения: «Назови голоса животных», «Помоги принцу найти свою принцессу», «Рассели человечков в домиках», «Найди такой же мяч», «Помоги Братцу Кролику выбрать маршрут», «Нарисуй-ка» (№15)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 16 | -Вводная беседа  - Игра «Когда это бывает?» **Зимние месяцы**  -Упражнения: «Дыхание с добором», «Дерево», «Равновесие», «Лежачая восьмерка», «Глаз-язык»  -Упражнения: «Кто как голос подает», «Где завязан бантик», «Обведи сочетания фигур », «Найди 5 отличий», «Из каких фигур составлены роботы?» «Нарисуй-ка» (№16)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 17 | -Вводная беседа  - Игра «Определи местоположение? (**впереди - сзади (позади)»**  -Упражнения: «Дыхание с добором», «Дерево», «Равновесие», «Лежачая восьмерка», «Глаз-язык»  -Упражнения: «Часть-целое», «Где находятся предметы?», «Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом», «Найди двух одинаковых бабочек», «Нарисуй-ка» (№17)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 18 | -Вводная беседа  - Задание «**Слева - справа, в центре (по середине, между)»**  - Упражнения: «Дыхание с добором», «Дерево», «Равновесие-2», «Напиши букву в воздухе», «Ручки здороваются»  -Упражнения: «Назови детенышей», «Где находится флажок?», «Нарисуй предметы по заданной инструкции», «Найди стрелочку», «Нарисуй-ка» (№11)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 19 | -Вводная беседа  -Игра «Самолет **(ориентировка на листе**)»  -Упражнения: «Дыхание с добором», «Дерево», «Равновесие-2», «Напиши букву в воздухе», «Ручки здороваются»  - Упражнения: «Где видели?», «Какого зайца догонит Тобик?», «Где спрятались котята?», «найди лишнего кота», «Раскрась предметы по образцу», «Нарисуй-ка» (№18)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 20 | -Вводная беседа  -Задание «**Нарисуй фигуру по заданной инструкции** (рисуем по клеточкам)»  - Упражнения: «Надуваем шарик в животике разных цветов», «Лежачая восьмерка»  -Упражнения: «Закончи предложение», «4-ый лишний», «Найди одинаковых рыбок», «Какая гусеница доберется до яблока», «Нарисуй рожицу», «Нарисуй-ка» (№19)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 21 | -Вводная беседа  -Игра «**Определи путь животного до своего домика** (по заданной схеме)»  - Упражнения: «Надуваем шарик в животике», «Ласточка», «Маршируем одноименными рукой и ногой»  -Упражнения: «Где ты видел?», «Найди два одинаковых коврика», «Найди отличия», «Найди сочетания фигур, как в образце», «Раскрась по образцу геометрические фигуры», «Нарисуй-ка» (№20)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 22 | -Вводная беседа  -Игра «**Определи время. Часы, циферблат** (знакомство со временем по частям суток)»  -Упражнения: «Лифт (поднимаем и опускаем руки под счет)», «Ладушки»  -Упражнения: «Узнай предмет по описанию», «Волшебные очки», «Найди такой же», «Выбери нужную фигуру», «Нарисуй-ка» (№21)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 23 | -Вводная беседа  -Знакомство с **интервалом 1 минута, 10 минут,1 час**  -Упражнения: «Надуваем шарик в животике», «Снеговик», «Маршируем разноименными рукой и ногой»  -Упражнения: «Узнай предмет по описанию», «Дети на горке», «Найди ошибку», «Раскрась по образцу геометрические фигуры», «Нарисуй-ка» (№22)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 24 | -Вводная беседа  - Игра «**Определи путь животного до своего домика** (по заданной схеме)»  -Упражнения: «Лифт (поднимаем и опускаем руки под счет)», «Лежачая восьмерка с прикушенным языком»  -Упражнения: «Узнай предмет по частям», «Назови ласково», «Узнай, кому достался мячик», «Найди такой же предмет», «Выбери нужную фигуру», «Нарисуй-ка» (№23)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 25 | -Вводная беседа  - Задание «**Нарисуй фигуру по заданной инструкции** (рисуем по клеточкам)»  -Упражнения: «Канатоходец», «Лежачая восьмерка с прикушенным языком», «Вдох, пауза, выдох»  -Упражнения: «Закончи предложение», «Выбери нужную фигуру», «Найди пару каждой рукавичке», «Названия пальцев на руке», «Обведи руки», «Найди предметы», «Нарисуй-ка» (№24)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 26 | -Вводная беседа  -Беседа и наблюдения в природе (**время года весна)**  -Упражнения: «Канатоходец» «Лежачая восьмерка с прикушенным языком»  -Упражнения: «Закончи предложения», «Отметь звездочки по образцу», «Помоги собачкам добраться домой», «Найди одинаковые домики», «Кто, где живет», «Раскрась геометрические фигуры по образцу»,  «Нарисуй-ка» (№25)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 27 | -Вводная беседа  - Игра «Когда это бывает?» **Весенние месяцы**  -Упражнения: «Скалолаз», «Марширование одноименными рукой и ногой с прикушенным языком», «Короткий вдох через нос, пауза, продолжительный выдох через рот»  -Упражнения: «Найди ошибку и вычеркни», «На какой цветок сядет бабочка?», «Помоги Алисе склеить вазу», «Найди одинаковых бабочек», «Нарисуй-ка» (№26)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 28 | -Вводная беседа  - Беседа и наблюдения в природе (**время года лето)**  -Упражнения: «Лежачая восьмерка с прикушенным языком», «Канатоходец», «Длинный вдох через нос, пауза, короткий выдох через рот»  -Упражнения: «Закончи предложение», «Найди пару каждому ботинку», «Найди ошибку и вычеркни лишнюю фигуру», «Раскрась шарики согласно инструкции», «Найди путь к домику зайки», «Нарисуй-ка» (№28)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 29 | -Вводная беседа  - Игра «Когда это бывает?» **Летние месяцы**  -Упражнения: «Глаза - язык», «Надуй шарик в животе», «Скалолаз»  -Упражнения: «Назови профессию», «Найди место для картинки», «Расставь значки в соответствии с образцом», «Кто с какой игрушкой играет», «Нарисуй-ка» (№29)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 30 | -Вводная беседа  -**Календарный год (зима, весна, лето, осень)**  -Упражнения: «Лежачая восьмерка», «Рисуем в воздухе цифры и буквы», «Лифт (руками)»  - Упражнения: «Назови профессию», «Каких предметов на картинке больше?», «Расставь значки в стрелочках», «Нарисуй кораблик», «Нарисуй-ка» (№30)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 31 | -Вводная беседа  -**Игра «Пиратская карта»**  -Упражнения: «Лежачая восьмерка», «Ухо-нос», «Ладушки», «Ладонь-кулак-ребро»  -Упражнения: «Что делает?», «Как зовут кошку?» , «Отражение в зеркале», «Помоги Ослику найти свой хвостик», «Выбери нужное животное», «Нарисуй геометрические фигуры», «Графический диктант» (№31)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 32 | -Вводная беседа  -**Повторение. Игра «Робот»**  -Упражнения: «Лежачая восьмерка с прикушенным языком», «Канатоходец», «Длинный вдох через нос, пауза, короткий выдох через рот»  -Упражнения: «Подумай и ответь», «Куда едут машины», «Нарисуй данные геометрические фигуры», «Раскрась транспорт из геометрических фигур», «Найди путь к домику Вини - Пуха», «Нарисуй-ка» (№32)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 33 | -Вводная беседа  -**Повторение. Игра «Муха»**  -Упражнения: «Лежачая восьмерка», «Ухо-нос», «Ладушки», «Ладонь-кулак-ребро», «Скалолаз»  -Упражнения: «Назови обратное действие», «День рождения девочки», «Помоги Алеше найти дорогу к школе», «Нарисуй нужную маску», «Поговорим о школе», «Нарисуй-ка» (№34)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1 |
| 34 | Диагностика  -Вводная беседа  -Упражнения «Определи местоположение»  -Упражнения «Соотнеси событие со временем»  -Упражнения на оценку моторной сферы  -Упражнения на оценку когнитивных процессов (№36)  - Подведение итогов. Ритуал прощания | 1-гр.№4  1-гр.№6 |

По завершении программы дошкольники научатся

- слушать, наблюдать, выполнять инструкции взрослого;

- определять различные и одинаковые свойства предметов;

- узнавать предметы по заданным признакам; описывать предметы;

- сравнивать предметы между собой;

- определять последовательность событий;

- ориентироваться в пространстве;

-обобщать; классифицировать;

- работать по образцу;

- действовать в соответствии с принятым намерением;

- разовьют ловкость и подвижность кисти рук.

**Используемая литература:**

1.Программа «Развитие пространственных представлений детей 5 лет» авторы – Колганова В.С., Пивоварова Е.В..2015г

2 . «Изучаем пространство: лево - право, верх – низ, близко – далеко» авторов А. В. Сунцовой и С. В. Курдяковой. 2014г.

3. Холодова О.А. Серия «Юным умникам и умницам». «Развитие познавательных способностей» (детей 5-6 лет). 2016г.

4.Бортникова Е.Ф. Серия «Готовимся к школе», «Развиваем пространственно-временные представления» (4-6 лет), 2018г.

5.Бортникова Е.Ф. серия «Чудо - обучайка», «Развитие пространственно-временных представлений» (3-6 лет), 2020г.