**План работы**

**психолого-педагогического консилиума**

**ДОУ № 110 г. Липецка на 2024-2025 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума**:

* выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
* разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
* консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
* контроль за выполнением рекомендаций ППк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Срок****выполнения** | **Ответственные** |
| 1. **ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ**
 |
| 1.1.          | Диагностика воспитанников специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: * воспитателями (уровни развития);
* учителем-логопедом (речевая деятельность);
* педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)
 |   сентябрь  |   воспитатели,учитель - логопед, педагог –психолог,учитель-дефектолог |
|  1.2. | Консультации со специалистами ППК по результатам диагностики | октябрь | воспитатели,члены ППк |
| 1.3. | Итоги адаптационного периода детей младшего возраста (1 младшей группы № 8, № 10) | октябрь | воспитатели,члены ППк |
| 1.4. | Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | в течение учебного года | воспитатели,специалисты ППк |
| 1.5. | Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием. | Администрация ДОУ |
| 1.6. | Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями. | воспитатели,специалисты ППк |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**
 |
| 2.1.   | Организационное заседание: * утверждение плана работы ППк,
* определение задач, направлений психолого-педагогической работы
 | сентябрь  | председатель ППк, члены ППк |
|  2.2.   | Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения | октябрь | воспитатели,учитель - логопед, педагог - психологучитель-дефектолог |
| 2.3. | Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся.Разработка планов работы для родителей. | октябрь | члены ППк |
| 2.4. | Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения | декабрь | педагог - психолог |
| 2.5. | Подготовка отчетов специалистов ППк о результатах работы по итогам учебного года  | май | воспитатели,учитель - логопед, педагог – психолог,учитель-дефектолог |
| 1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ**
 |
| 3.1. | Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг. | в течение года  | воспитатели,учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог |
| 3.2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска. | январь  | воспитатели,учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог |
| 1. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ**
 |
| 4.1. | Консультация с родителями обучающихся, по  реализации индивидуальных программ | по запросам родителей | воспитатели,учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог |
| 4.2. | Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися | январьмай   | воспитатели,учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог |
| 4.3. | Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год       | май | Члены ППк |
| **5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ** |
| 5.1. | Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях | по запросам родителей | учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог |
| 5.2. | Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания | По согласованию | педагог-психолог |