

Приемы активизации речевых проявлений на разных этапах речевого развития.



Воспитатель:

Щербатых
Татьяна
Валерьевна

Правила воспитателя:

- **внимательно и заинтересованно выслушивать каждого ребенка;**
- **комментировать действия ребенка и свои;**
- **мотивированно вовлекать детей в общение;**
- **помогать ребенку вступать в речевой контакт со взрослыми и сверстниками**
- **не поправлять ребенка и не требовать от него правильного произнесения слова.**



УСТАНОВЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО КОНТАКТА



**ЭМОЦИОНАЛЬНО ЯРКО ОКРАШЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ К РЕБЕНКУ
ПО ИМЕНИ С ВОПРОСОМ ИЛИ ПРОСЬБОЙ**



ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИНТЕРЕСНОЙ РЕБЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЭФФЕКТ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ»

Этап формирования и введения в речь речевых единиц звукоподражаний, междометий, лепетных слов



Этап формирования и введения в речь речевых единиц звукоподражаний, междометий, лепетных слов



Этап перехода от звукоподражания к общеупотребительным словам



Этап перехода от слова к фразе

*Прием использования указательных слов:
«там», «тут», «вот».*

а

Игра «Мишка и грузовик»

Игра «Мячик»

Этап перехода от слова к фразе

*Использование глаголов в повелительном наклонении
с обращением к персонажу*



Пей, Ляля



Кушай, Ляля



Ляг, Ляля!



Ляля, сиди!

Спасибо за внимание!