

Развитие чувства цвета

Упражнение «Осенняя палитра»

Цель: Развивать восприятие цветовой гаммы.

Материалы: карточки с изображением осенних листьев и палитрами.

Игровая задача:

1 вариант

Подбери среди красок похожую цветовую гамму, соедини линией.

2 вариант

Педагог дает название цветового сочетания, ребенок находит лист и палитру.

3 вариант (играют несколько детей)

Ребенок называет цветовое сочетание: «Мой листок желто-зеленый»

Дети должны найти его и назвать: «Это лист каштана»

4 вариант (играют несколько детей)

Ребенок называет краски: «Я нарисую листок красной, желтой и оранжевой краской»

Дети должны найти его и назвать: «Это кленовый лист»



Игра «Бабочки»

Цель: Развивать восприятие цветовой гаммы.

Методические рекомендации:

Дети достаточно быстро справляются с заданием, поэтому стоит внести соревновательный элемент и провести игру аналогичную игре «Лото» побеждает тот, кто быстрее всех заполнит свою карточку.

Игра особенно полезна детям, затрудняющимся в правильном употреблении в речи качественных прилагательных, состоящих из нескольких равноправных основ.

Материалы: карточки, разделенные на четыре поля, тонированные в разной цветовой гамме; силуэты бабочек (цвета соответствуют гамме карточек).

Игровая задача:

1 вариант (играет один ребенок)

Найди каждой бабочке место в соответствии с ее окраской.

2 вариант (играют несколько детей)

Заполни всю карточку бабочками цветов соответствующих игровым полям быстрее всех.



Формирование технических умений по смешиванию пластилина

Игра «Листопад»

Цель: Развивать умение смешивать 2-3 цвета пластилина способом «Втирание» по предложенному образцу.

Методические рекомендации:

После выполнения задания, попросите ребенка объяснить свой выбор. Уделите особое внимание правильному употреблению в речи детей обозначений сочетания нескольких цветов, например, желто-оранжевый, желто-зелено-коричневый.

Материалы: Планшет с 4 полями, тонированными в цвет осенней листвы, свойственный разным видам деревьев, контурные изображения осенних листьев нейтрального цвета; пластилин.

Игровая задача:

Найди нужную цветовую гамму каждому листку, раскрась его.



Игра «Прятки»

Цель: Развивать умение смешивать 2-3 цвета пластилина способом «Втирание» по предложенному образцу.

Методические рекомендации:

Необходимо следить за правильным употреблением в речи детей качественных прилагательных, образованных из двух или более основ, обозначающих равноправные понятия.

Если играют несколько детей предложите им выполнить задание на скорость.

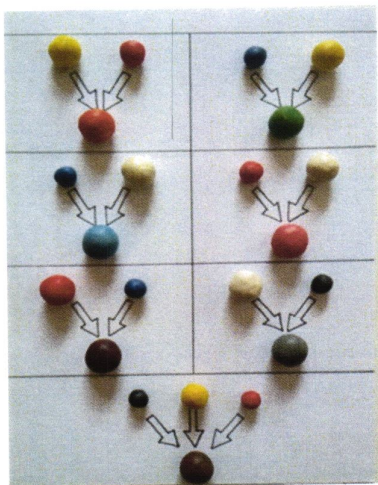
Материалы: тонированные в 2-3 цвета карточки с силуэтом животного, контурные изображения животных нейтрального цвета; пластилин.

Игровая задача:

Спрячь фигуру.



Технологическая карта для получения пластилина нужного цвета или оттенка.



Цель: оказание помощи детям на этапе освоения умения.

Материалы:

Пластиковый планшет с алгоритмом смешивания, для демонстрации основных цветов и смешанных применяется пластилин.

Методические рекомендации:

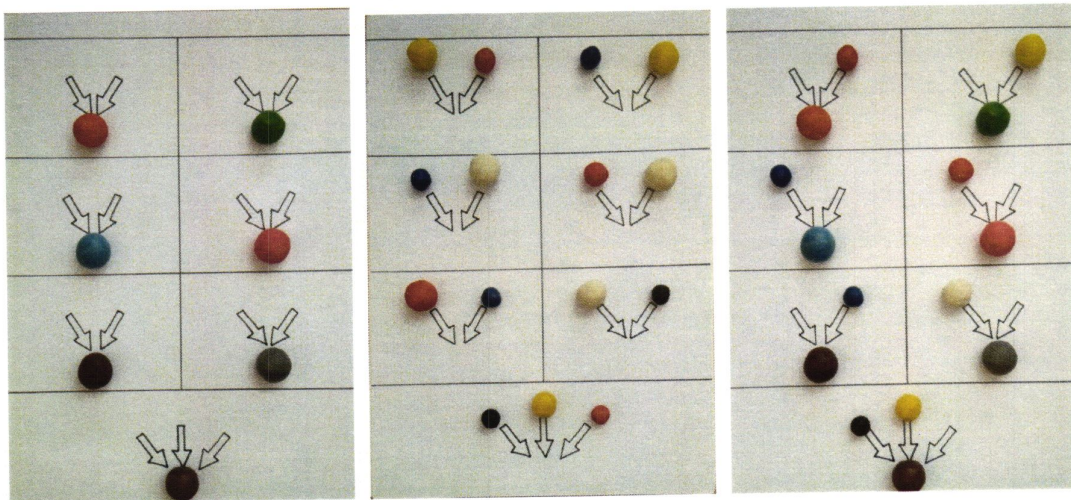
Пособие изготавливается при непосредственном участии детей.

Упражнение «Превращение»

Цель: закрепить умение детей получать новые цвета.

Материалы: Пластиковый планшет с алгоритмом смешивания, детали на котором частично отсутствуют.

Игровая задание: Добавь недостающее.



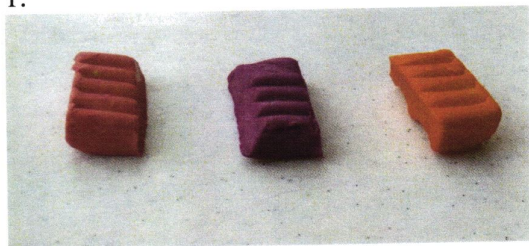
Технологические карты для приготовления Чудо-пластилина

Цель: оказание помощи детям на этапе освоения способа

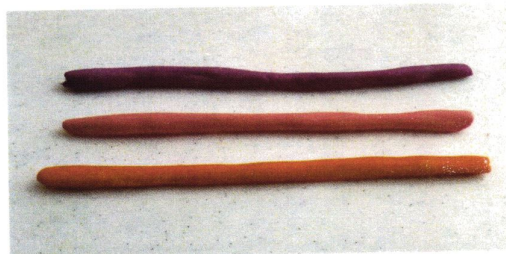
Материалы: карточки с алгоритмом способа смешивания.

Способ смешивания «Жгутики»

1.



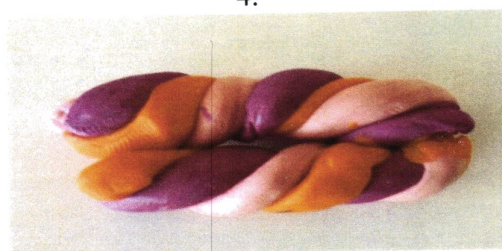
2.



3.



4.



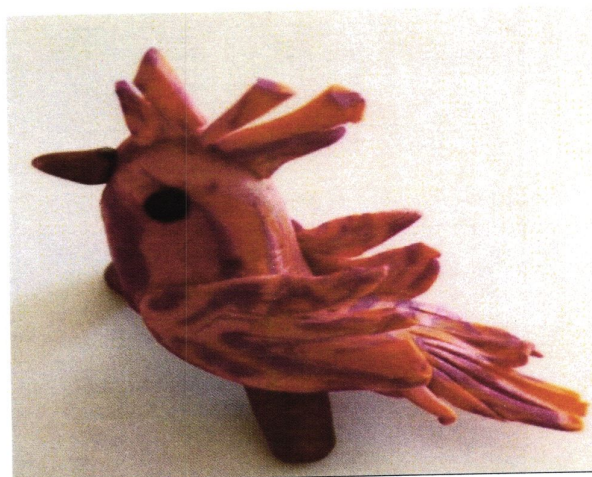
5.



6.

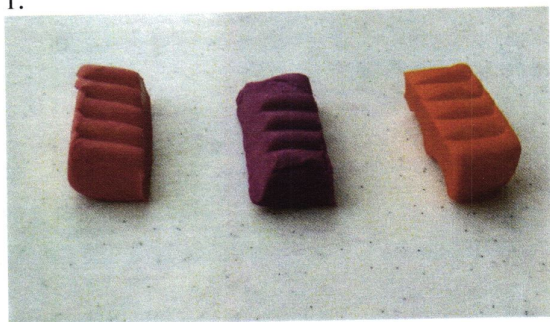


7.

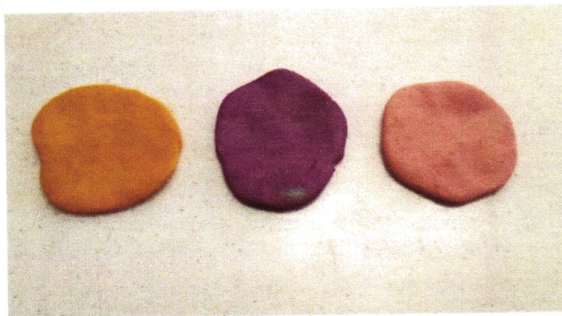


Способ смешивания «Пластины»

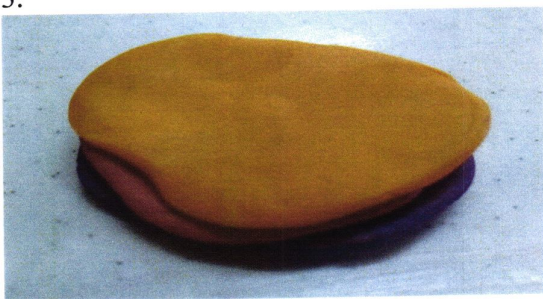
1.



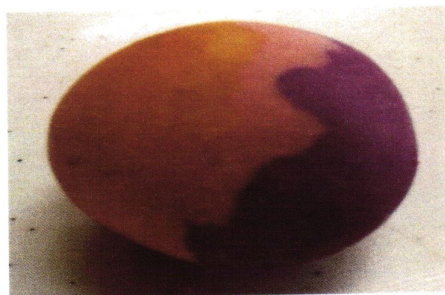
2.



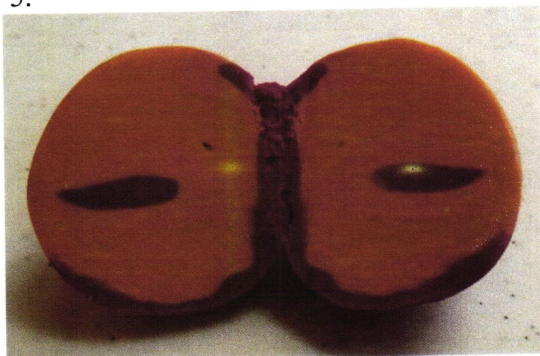
3.



4.



5.

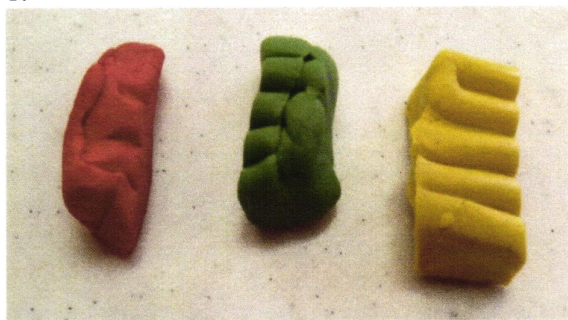


6.

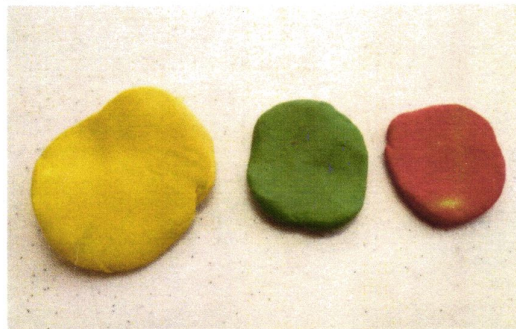


Способ смешивания «Прятки»

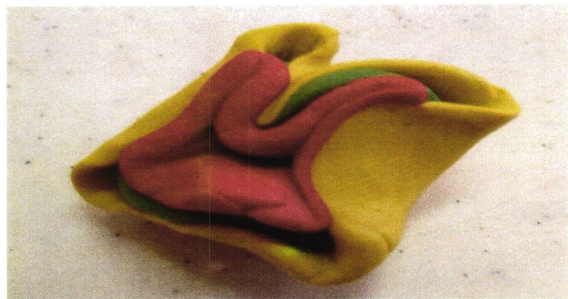
1.



2.



3.



4.



5.

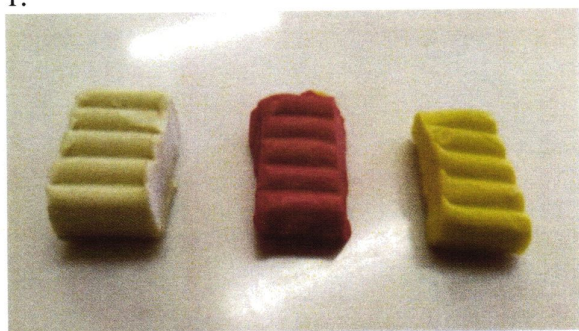


6.

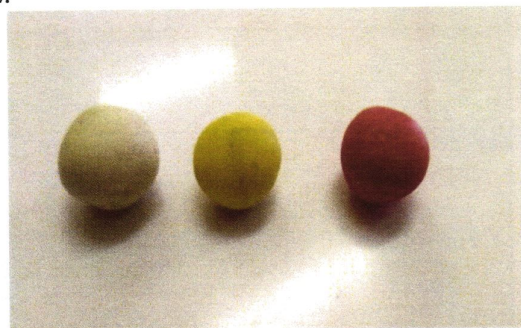


Способ смешивания «Сфера»

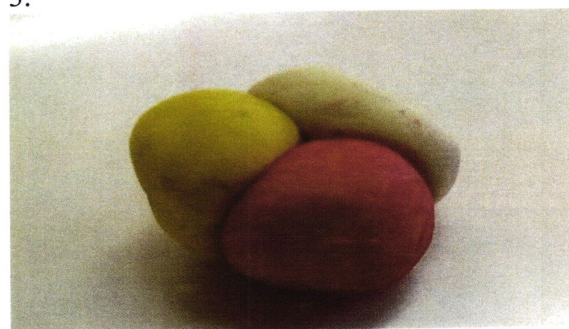
1.



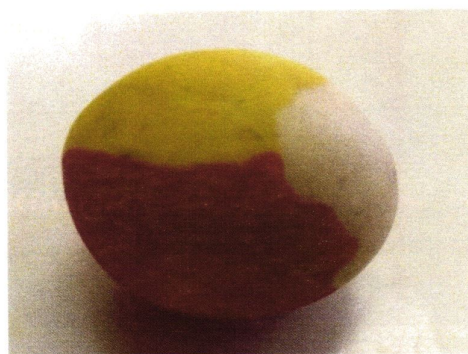
2.



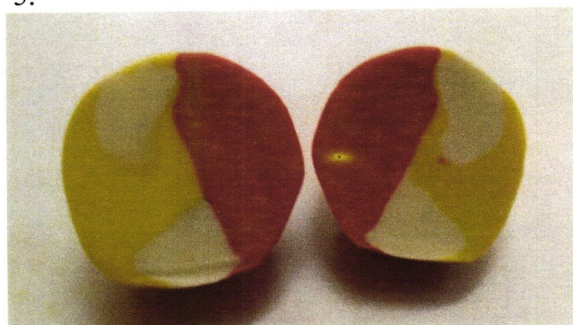
3.



4.



5.

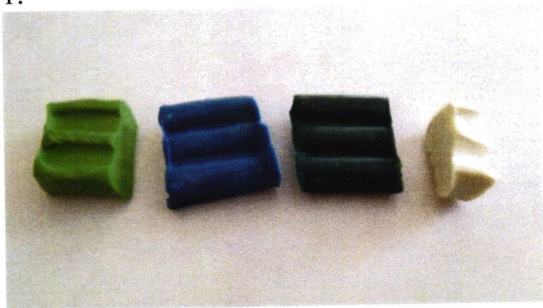


6.



Способ смешивания «Втирание»

1.



2.



3.



4.



Способ смешивания «Фантазия»

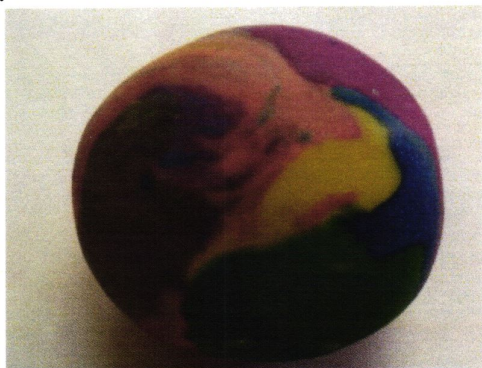
1.



2.



3.



4.



5.



Развитие воображения

Игра-соревнование «Назови больше»

Цель: Развивать воображение

Материалы: пластины Чудо-пластилина разной цветовой гаммы.

Игровая задача:

Рассмотрите Чудо-пластилин, назовите предметы, объекты живой или неживой природы, которые можно из них вылепить.

Методические рекомендации: принимаются все ответы, даже фантастические.



Игра «Пластилиновые загадки»

Цель: Развивать воображение

Материалы: незаконченные детские работы из Чудо-пластилина

Игровая задача:

Рассмотрите Чудо-пластилин, назовите предметы, объекты живой или неживой природы, которые можно из них вылепить.

Методические рекомендации:

В игре принимают участие несколько детей. Они заранее готовят «пластилиновые загадки», по ходу игры могут давать подсказки, например, «Это животное».