

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №110 г.Липецка
протокол от 30 марта 2023г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №110 г.Липецка
от 30 марта 2023г. №30
/И.В. Емельянова/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №110 г. Липецка
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	7
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	12
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
Оценка материально-технической базы	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Показатели деятельности ДОО (по состоянию на 31.12.2022г.)	20
Анализ показателей деятельности ДОО	22

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка, подготовки данного отчета проведена процедура самообследования организации.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год подготовлен управленческими и педагогическими работниками организации в соответствии с положением о проведении самообследования, приказом от 28 февраля 2023 №25 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка (далее ДОУ).

Основанием для проведения процедуры являются следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с подпунктом 3.3. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Предоставление отчета о результатах самообследования учредителю осуществляется с учетом приказа департамента образования администрации города Липецка от 18 февраля 2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения».

Общие сведения об организации

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 110 г. Липецка
<i>Сокращенное наименование</i>	ДОУ № 110 г. Липецка
<i>Юридический адрес</i>	398902, г. Липецк, пер. Рудный, д.9а
<i>Контактные телефоны</i>	+7 (4742) 40-03-51; 49-33-13; 41-87-27
<i>Электронная почта</i>	dou110.metodkabinet@yandex.ru mdoulip110@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	https://110.lipetskddo.ru
<i>Руководитель</i>	Емельянова Ирина Владимировна
<i>Учредитель</i>	департамент образования администрации города Липецка
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность, выданной управлением образования и науки Липецкой области</i>	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер: № ЛО35-01274-48/00279124 Дата предоставления лицензии: 26 июля 2016 года Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 666-ЛА от 26 июля 2016 года.
<i>Режим работы</i>	пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конвенцией о правах ребёнка,

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Липецка №110, утверждённым приказом председателя департамента образования администрации города Липецка от 31.01.2019 №87.

С целью обеспечения полноценного функционирования учреждения в условиях профилактики заноса и распространения новой коронавирусной инфекции обеспечивалось выполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

При осуществлении образовательной деятельности в ДОО неукоснительно соблюдались все положения перечисленных выше нормативных правовых актов. В дальнейшем их перечень будет дополнен Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей целевых групп воспитанников:

нормотипичные дети от 2 до 8 лет;

дети с тяжелыми нарушениями речи;

дети с задержкой психического развития.

Реализуются образовательные программы дошкольного образования (далее-Программы), представленные в таблице 1.

Таблица 1

Наименование программы	Содержание формируемой части программы
Группы общеразвивающей направленности	
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка (воспитанники от 2 до 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет); - парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет); - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (воспитанники 5-8 лет)
Группы компенсирующей направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г.Липецка для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»; - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности»
Группы комбинированной направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г.Липецка для детей с задержкой психического развития 4-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»; - парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет без ОВЗ); - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (воспитанники 5-8 лет без ОВЗ)

В рамках внутренней системы оценки качества образования проведена оценка выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО ДОУ №110) и ее объему. Сделаны следующие выводы:

структура ООП ДО ДОУ №110 включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы;

каждый раздел программы состоит из обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей;

объем обязательной части программы 92% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса 8%;

ООП ДО ДОУ №110 обеспечивает разностороннее развитие детей по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлениям развития. В 2022 году область познавательного развития расширена за счет введения задач по обучению воспитанников старшего дошкольного возраста игре в шахматы;

планируемые результаты конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе и по введенному в отчетном периоде обучению игре в шахматы;

ООП ДО ДОУ №110 разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

практическая реализация обозначенных в ООП ДО ДОУ №110 целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы с первых дней пребывания ребенка в ДОУ;

ООП ДО ДОУ №110 предусмотрено сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;

в состав ООП ДО ДОУ №110 включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

в ООП ДО ДОУ №110 включен раздел с содержанием коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

Таким образом, требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования учреждения и ее объему выполнены.

Адаптированные образовательные программы ДОУ составлены на основе ООП ДО ДОУ №110 и также соответствуют обязательным требованиям к дошкольному образованию. Их содержание адаптировано для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Внесены изменения и дополнения в:

- целевой раздел в части определения цели, задач, принципов реализации программы, описания планируемых результатов освоения программы, особенностей развития детей и вариативную часть программы;
- содержательный раздел в части описания вариативных форм, способов, методов и средств; добавлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Приоритетной формой реализации программ является игра, а также познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность. В образовательном процессе используются технологии развивающего обучения, деятельностного подхода, проблемного обучения, здоровьесбережения, ТРИЗ, проектной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, художественной направленности, технической направленности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2022г. педагогами учреждения разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности «Веселые краски», социально-гуманитарной направленности «Шахматная азбука».

Кроме того, в течение 2022 года воспитанники обучались по программам: социально-гуманитарной направленности «Логоритмика», «Развивай-ка», «В мире букв и звуков»,

художественной направленности «Ступени мастерства», «Пластилиновые чудеса», технической направленности «Робомышь».

Последняя из названных программ успешно реализуется течение двух лет. Отмечено увеличение количества обучающихся по программе «Ступени мастерства» в сравнении с 2021 годом на 26%. С сентября по декабрь 2022 года увеличилось количество воспитанников, осваивающих программу «Веселые краски» на 50%.

Достигнуто значение индикаторов эффективности решения задачи программы развития учреждения (таблица 2) по совершенствованию сферы платных образовательных услуг как дополнительного условия для интеллектуального, творческого, физического развития детей. При этом, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, прослеживается отрицательная динамика доли воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Для стабилизации показателей в будущем периоде опрос родителей (законных представителей) о предпочтениях в выборе дополнительных общеразвивающих программ будет проведен с раздельным подведением итогов по категориям «родители воспитанников с ОВЗ», «родители воспитанников без ОВЗ». Изменение формата процедуры поможет получить достоверные данные для принятия верных управленческих решений и удовлетворения запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 2

наименование	год реализации программы развития	
	2021 (план / факт) %	2022 (план / факт) %
доля воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ	20/66	20/40
доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста	80/81	80/92

Таким образом, можно утверждать, что образовательная деятельность в ДОУ соответствует действующим нормативно-правовым актам. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются по запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательные программы ДОУ составлены на основании положений ФГОС ДО. Содержание программ адаптировано для всех категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающими учреждение. В связи с введением в действие федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования планируется разработка образовательных программ ДОУ в новой редакции до 01.08.2023 года.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Управленческие решения принимаются на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, с учетом данных муниципального мониторинга системы образования г. Липецка.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОУ не наделены полномочиями по представлению интересов ДОУ. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 110 г. Липецка. К компетенции Общего собрания относятся:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

На заседаниях Общего собрания в 2022 году обсудили готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду, приняли локальные акты (в новой редакции), регламентирующие деятельность учреждения по:

- оплате труда работников с расширением перечня критериев выплат стимулирующего характера;

пропускному и внутриобъектовому режимам в связи с размещением с 01.09.2022 в здании поста охраны частного охранного предприятия;

снижению стоимости дополнительных платных образовательных услуг с включением положения о снижении на 100% стоимости услуг для детей участников специальной военной операции.

На заседаниях Общего собрания были рассмотрены аналитические отчеты педагогов о результатах профессиональной деятельности в межаттестационный период, промежуточные результаты реализации Программы развития учреждения и выполнения условий Коллективного договора в 2022 году. Решением Общего собрания выдвинуты кандидатуры на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, на награждение почетной грамотой управления образования Липецкой области, почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены:

положение о государственной символике в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении №110 г.Липецка;

положение об использовании государственной символики в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении №110 г.Липецка;

вопросы аттестации педагогических работников, их участия в профессиональных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации;

результаты педагогической диагностики 2021-2022 учебного года;

опыт реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в 2021-2022 учебном году;

календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;

Тематические Педагогические советы были посвящены анализу текущего состояния развивающей предметно-пространственной среды на территории ДООУ и распространению успешного опыта работы педагогов по ее формированию, совершенствованию процесса речевого развития воспитанников в том числе с ОВЗ.

На декабрьском заседании познакомили педагогов с нормативными документами Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", вступающими в действие в 2023 году и предстоящей работой по приведению образовательных программ ДООУ в соответствие с законодательством.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей. Совет родителей делегировал своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по противодействию коррупции. В ноябре 2022г. члены Совета родителей в рамках Фестиваля родительских инициатив рассмотрели и оценили проекты его участников. При поддержке Совета родителей в ДООУ прошла акция «Зеленый дворик-2022». Родители приняли

непосредственное участие в приобщении детей к миру живой природы. Совместно высаживали овощные и декоративные культуры, вели альбомы с зарисовками этапов роста растений.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. На 31.12.2022 количество ее членов составляет 87% (2021-66%) от численности работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением о первичной профсоюзной организации ДОУ №110 г. Липецка. В 2022 году профсоюзным комитетом согласованы изменения в локальный акт «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка», Первичная профсоюзная организация предоставила трем сотрудникам компенсацию стоимости путевки на санаторно-курортное лечение, двум сотрудникам материальную помощь на похороны близких родственников, двум сотрудникам в связи с юбилеем. Члены профсоюзной организации приняли участие во всероссийском музыкально-поэтическом конкурсе на создание Гимна Общероссийского Профсоюза образования, заняли третье призовое место в областном конкурсе на лучший видеоконтент «Профсоюз поможет, если...».

На основании вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что система управления организацией:

построена в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

функционирует на основе результатов внутренней системы оценки качества образования;

ориентирована на успешные образовательные практики учреждений системы образования г. Липецка, реализующих программы дошкольного образования;

первичная профсоюзная организация активно работает, количество ее членов увеличивается.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников представлено по пяти направлениям развития социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, и конкретизирует описание указанных направлений в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в соответствии с контингентом воспитанников, посещающих ДОУ в текущем учебном году.

Программные задачи, реализуемые педагогами, предполагают воспитание в детях:

патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения;

уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям;

уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям;

стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Содержание подготовки воспитанников нацелено на развитие у детей познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Важной составляющей является формирование у воспитанников элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Содержание образовательной деятельности всех воспитанников реализуется согласно тематическому планированию. Последнее полностью охватывает содержание образовательных программ и позволяет эффективно использовать метод проектной деятельности.

Парциальные программы в части программ, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на успешную социализацию воспитанников в обществе. Включение их в программы проведено по инициативе педагогов и согласовано с

Советом родителей. Целесообразность их введения подтверждается высокой мотивацией детей к их освоению и 100% овладением знаниями по результатам педагогической диагностики.

По результатам внутренней системы оценки образования содержание образования в ДОО соответствует положениям ФГОС ДО. Тем не менее, анализ соответствия обязательному минимуму содержания, заданному в федеральной образовательной программе, показал, что задачи и содержание обязательной части по образовательным областям и направлениям воспитания на 95% соответствуют требованиям. В 5% входят задачи: соответствующие по смысловому содержанию образцу и отличающиеся формулировками; избыточные задачи по обучению игре в шахматы; отсутствие задач экономического воспитания. В образовательных программах ДОО в новой редакции обязательная часть содержания будет представлена в виде ссылок на федеральную образовательную программу. Избыток содержания обязательной части будет перемещен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По результатам педагогической диагностики 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу, 4% - освоили частично. Среди причин частичного освоения образовательной программы несоответствие речевого развития возрасту в группе раннего возраста, низкая посещаемость (по семейным обстоятельствам) воспитанников групп от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет. В этом случае низкая посещаемость является следствием недостаточной информированности родителей (законных представителей) воспитанников об образовательных мероприятиях в течение дня. Для решения проблемы проведена консультация для воспитателей о формах и периодичности информирования родителей (законных представителей), в положение об оплате труда внесен критерий, конкретизирующий количество информационных сообщений в месяц на официальном сайте ДОО, официальной странице в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

По всем образовательным областям, за исключением речевого развития, наблюдаются стабильные результаты, либо положительная динамика (таблица 3).

Таблица 3

Направление развития	Рейтинг 2021	Рейтинг 2022
Социально-коммуникативное	2 - 98%	2 – 98%
Познавательное	4 - 95%	4 – 96%
Речевое	5 - 90%	5 – 89%
Художественно-эстетическое	3 - 97%	3 – 97%
Физическое	1 - 99%	1 – 99%

Успешно проводится профессиональная коррекция нарушений речи. Учителем-логопедом старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зафиксирована положительная динамика индивидуальных достижений в освоении детьми-логопатами программы первого года обучения. У 15 детей (88%) выпускников подготовительной логопедической группы речь соответствует возрастной норме, у 2 детей (12%) прослеживается значительная положительная динамика индивидуального развития. Все выпускники продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

По итогам первого года обучения воспитанников с ЗПР наблюдается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы. У 4 (80%) выпускников с ЗПР речь соответствует возрастной норме, у 1 ребенка (20%) отмечена положительная динамика.

Благодаря эффективному взаимодействию педагогов все выпускники с задержкой психического развития успешно освоили образовательную программу и продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования.

Подведены итоги освоения парциальных программ, включенных в формируемую часть образовательных Программ. Программу Т.И. Даниловой «Светофор» (для детей от 3 до 8 лет) освоили 100% (2021г. - 100%) воспитанников, программу О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» – 100% (2021г. – 100%) воспитанников (без нарушений речи), программу

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (дети 5-8 лет) освоили 100% воспитанников.

100% (2021г.– 99%) выпускников ДОУ освоили образовательную программу по результатам мониторинга на высоком и среднем уровне. У 96% (2021-97%) выпускников сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. По данным анализа итогов педагогической диагностики 2022 года в сравнении с итогами 2021 года у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы. Этому способствовало применение педагогическими работниками в своей деятельности индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы. Потребность в них определяется педагогами не только по результатам итоговой, промежуточной, но и текущей педагогической диагностики.

Подтверждением эффективности образовательной работы по индивидуальным образовательным маршрутам является и результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (таблица 4). Как правило, это итог совместных усилий воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и родителей (законных представителей) воспитанников. Занимает процесс подготовки от нескольких недель до нескольких месяцев. Необходимым условием для его результативности является высокий уровень мотивации ребенка к деятельности. При этом, успешное освоение ребенком образовательной программы является необходимой базой для развития его творческих способностей. Таким образом, педагогами создаются благоприятные условия для творческой самореализации воспитанников.

Таблица 4

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат
Январь	Всероссийский творческий конкурс «Академия успеха», номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Академия успеха», номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата 1 степени
Февраль	Открытый заочный городской конкурс юных чтецов «Сын полка»	Диплом лауреата 3 степени
	Всероссийский конкурс «Таланты FEST», номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата 1 степени
Март	Городской фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ОВЗ, номинация «Танцевальное творчество»	Победитель
	Городской фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ОВЗ, номинация «Изобразительная деятельность»	Победитель
	VII Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	участие
	Региональный конкурс рисунков и фотографий «Все цветы мира – мамам и бабушкам»	участие
Апрель	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2022», номинация танцевальное творчество «Веселый каблучок»	Приз за оригинальность воплощении сценического замысла
	Открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!», номинация «Видео» на тему «Моя малая Родина»	1 место
	Открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!», номинация «Художественная аппликация»	3 место
Май	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» посвящённого 77-летию Великой Победы, среди воспитанников ОУ, реализующих	1 место

	программы дошкольного образования	
	I городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК», номинация «Художественное слово»	Лауреат I степени
	I городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК», номинация «Хореографическое творчество»	Диплом II степени,
	I городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК», номинация «Хореографическое творчество»	Лауреат III степени
	I городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК», номинация «Вокальное творчество»	Лауреат II степени
Сентябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного воспитания	1 место
	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного воспитания	3 место
Октябрь	Областная акция «Дорога глазами детей», среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного воспитания	Победитель
	VI Всероссийский открытый конкурс казачьего творчества «Казачьи родники - 2022»	Дипломы лауреатов 3 степени
Декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» по математическому развитию в образовательных учреждениях реализующих основную образовательную программу	Участие в финальном этапе
	Муниципальная олимпиада дошкольников «Речеветик» по речевому развитию в образовательных учреждениях реализующих основную образовательную программу	Участие в финальном этапе
	Открытый городской конкурс на лучшую игрушку на городскую елку «Новогодний сюрприз - 2023»	участие
	Городской конкурс «Образовательные видеоэкскурсии от дошколят»	участие

Воспитанники ДОУ продолжают активно участвовать в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленности. В сравнении с 2021г. увеличилось количество воспитанников призеров всероссийских (2021г.-5; 2022г.-7) и муниципальных конкурсов (2021г.-7; 2022г.-10).

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики в развитии воспитанников, результативности использования индивидуальных маршрутов для развития творческих способностей воспитанников. Содержание подготовки воспитанников по образовательным Программам ДОУ сформировано в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Дети успешно осваивают основную и формируемую часть образовательных программ. В учреждении сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы. До 01.08.2023 года содержание образовательных программ будет приведено в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован документами календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня на холодный период и расписанием организации непрерывной образовательной деятельности.

На 31.12.2022г. учреждение посещали 285 детей, из них 34 ребенка от 2 до 3 лет (2021г.- 56 детей). Уменьшение количества воспитанников раннего возраста объясняется их отсутствием в очереди на зачисление.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в шести группах общеразвивающей направленности, трех группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 8 лет, двух группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет. В 2022 году в сравнении с предыдущим периодом увеличилось количество групп компенсирующей направленности.

Педагоги всех групп организуют образовательный процесс на основе своих рабочих программ. Фактически проведенное количество занятий соответствует запланированному на 100%.

Все воспитанники старшего дошкольного возраста с ОВЗ получали профессиональную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога в соответствии с заключениями ТПМПК Липецкой области (таблица 5). Образовательная деятельность педагогов, оказывающих профессиональную коррекционную помощь детям с ОВЗ, регламентирован расписанием непрерывной образовательной деятельности, тематическим планированием и документом «Распределение рабочего времени по видам работ» на текущий учебный год. В нем поминутно расписано время проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, заполнения документации, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в течение рабочей недели.

Таблица 5

наименование	единица измерения	значение	
		годы реализации программы	
		2022 (план)	2022 (факт)
доля воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу, в общей численности воспитанников с ОВЗ	%	100	100

Решение программных задач осуществляется в как совместной, так и самостоятельной детской деятельности, при проведении режимных моментов. Содержание ежедневной детской деятельности отражается в календарном планировании.

Педагоги активно применяют в профессиональной деятельности индивидуальные образовательные маршруты. В течение года такую форму организации образовательной деятельности использовали все педагоги учреждения, в том числе начинающие. Результативность деятельности представлена в таблице 4.

Для полноценного развития воспитанников раннего и дошкольного возраста осуществляется психологическое сопровождение детей педагогами-психологами. Педагоги-психологи сопровождают детей в течение адаптационного периода. В течение учебного года работают с детьми по результатам диагностики, проводимой в его начале.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится с учетом максимально возможного включения их в образовательный процесс. Педагогами активно использовалась возможность общения с посредством мессенджера WhatsApp. Фотоматериалы, иллюстрирующие ход образовательного процесса, обучающие материалы в формате MP4 и PPTX размещались на официальном сайте ДООУ, официальных страницах в социальных сетях.

Родители воспитанников продемонстрировали результаты своего участия в образовательном процессе в нескольких конкурсных мероприятиях. Коллектив родителей воспитанников старшей группы стал призером (3 место) VII Фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем трудом». На конкурс был представлен проект «Хлеб - всему голова». Семейные команды четырех групп приняли участие в конкурсе «Родники семейных традиций» (таблица 6).

Таблица 6

возрастная группа / №	категория	номинация	призовое место
вторая младшая 1	Семейный альбом	Дружная семья	1
вторая младшая 2	семейный альбом	История семьи	3
вторая младшая 5	семейный альбом	Творческая семья	2
подготовительная 4	семейный альбом	Творческая семья	3

Все выпускники 2021-2022 учебного года продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области.

Таким образом, можно сказать, что организация образовательного процесса определена локальными актами ДОО с учетом потребностей воспитанников с особыми возможностями здоровья, включением родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. Выпускники ДОО перешли на следующий уровень общего образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В составе педагогического коллектива воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, старший воспитатель.

Все педагоги имеют образование педагогической направленности, из них высшее - 21 человек, среднее профессиональное - 9 человек. Аттестованы 73% педагогических работника.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем педагогической работы от пятнадцати лет (60%). В коллективе четыре педагога со стажем до пяти лет. Среди них трое воспитателей и один учитель-логопед. Все молодые педагоги с профильным образованием, высоким уровнем мотивации к овладению профессией.

В отчетном периоде обучены все педагогические работники, которым в соответствии ч.5 ст.47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантировано право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В межкурсовой период педагоги активно используют возможности онлайн-участия для удовлетворения своих профессиональных интересов (таблица 7).

Таблица 7

№	организатор мероприятия	форма мероприятия	тема
1	АО «Просвещение»	вебинар	«Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность», «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики», «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: ЛОГИКА (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой)»
2	Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного	форум	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»

	образования «Воспитатели России»		Санкт-Петербург»
3	Институт стратегии развития образования	VII Всероссийский съезд работников образования	Стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования

Все педагоги в течение календарного года один или два раза посетили заседания городских профессиональных сообществ г. Липецка. Предоставлено двадцать шесть сертификатов, подтверждающих участие в мероприятиях проекта «Взаимообучение городов».

В течение 2022 года педагогические работники активно участвовали в конкурсных мероприятиях различных уровней, приведенных в таблице 8.

Таблица 8

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	количество педагогов/результат
Февраль	Областной конкурс методических разработок «Уроки безопасности»	1/участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса на Лучший снежный городок Эколят	10/участие
	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1/участие
Март	Региональный конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2/участие
Апрель	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников в дошкольном образовании	2/2 место 2/участие
Май	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики образования»	1/1 место 2/3 место
Сентябрь	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звёзды зажигают профессионалы - 2022»	3/3 место
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Знание – жизнь!» среди образовательных учреждений реализующих программы дошкольного воспитания, номинация «Лучший заместитель руководителя»	1/победитель (старший воспитатель)
Ноябрь	Региональный конкурс программ психолого-педагогического сопровождения детей и подростков	2/победитель
Декабрь	Областная акция «Знание – жизнь!» среди образовательных учреждений реализующих программы дошкольного воспитания, номинация «Лучший заместитель руководителя»	1/победитель (старший воспитатель)

В 2022 году количество педагогов призеров конкурсных мероприятий не уменьшилось (2021г.-11, 2022г.-11). Увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги (2021г.- 6, 2022г.-9).

Четырем педагогам, подготовившим призеров вручены благодарственные письма от организаторов VI Всероссийского открытого конкурса казачьего творчества «Казачьи родники - 2022».

Успешный педагогический опыт работников учреждения транслировался в 2022 году на региональном и муниципальном уровнях.

В сборнике исследовательских работ (проектов), изданном по итогам регионального конкурса «Современные практики дошкольного образования», опубликован проект «Дерево знаний», посвященный работе с детьми старшего возраста с задержкой психического развития. Авторы проекта педагоги-психологи учреждения описали процесс коррекции речевых,

познавательных, эмоциональных и моторных нарушений при освоении лексических тем с использованием многофункционального пособия. В разделе сборника «Инновационные технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста» опубликована работа воспитателя учреждения по теме «Формирование алгоритмического инженерного мышления у старших дошкольников при помощи интерактивного игрового набора «Робомышь»».

Опыт работы педагогов-психологов учреждения по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми с ЗПР при изучении лексических тем представлен в рамках городского педагогического сообщества.

Педагоги учреждения получили заслуженную оценку своей профессиональной деятельности. Три воспитателя награждены Почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка.

Для обеспечения полноценной реализации Программ методический кабинет учреждения укомплектован достаточным количеством пособий, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом для детей от 2 до 8 лет, в том числе для детей 5-8 лет с ОНР, 4-8 лет с ЗПР. В группах и кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога физкультурном и музыкальном зале в наличии необходимое оборудование, материалы, пособия. В соответствии с программой развития учреждения в 2022 году приобретена методическая литература для организации процесса воспитания.

Библиотечный фонд учреждения содержит необходимые для обеспечения профессиональной деятельности педагогов, удовлетворения их образовательных интересов издания. В составе библиотечного фонда печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты), неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов), электронные ресурсы локального доступа (CD). Обеспечена возможность для доступа педагогов к профессиональным электронным базам данных в сети интернет.

Педагоги используют в работе научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства», «Детский сад». Электронные ресурсы локального доступа (CD) содержат электронные версии методической литературы

В 2022 году библиотечный фонд пополнен электронными версиями журналов «Палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Сформирована подборка видеозаписей успешного педагогического опыта педагогов ДОУ.

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы. Все педагогические работники имеют профессиональное образование педагогической направленности. Повышение квалификации работников осуществляется своевременно и в плановом порядке. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха, профессиональное развитие. Прослеживается положительная динамика в количестве случаев участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям развития детей соответствует реализуемым образовательным Программам. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет профессиональные потребности педагогических работников, соответствует образовательной программе ДОУ.

При подготовке к реализации Программ в соответствии с федеральной образовательной программой состав учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения будет скорректирован.

6. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ двухэтажное кирпичное. Вход в него доступен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Снаружи здания установлен раздвижной трансформируемый пандус, звонок для вызова персонала, информационная тактильная вывеска учреждения со шрифтом Брайля, внутри здания - тактильные знаки, план эвакуации (мнемосхема). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в здании установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, входные двери с домофоном. В здании и на территории ДОУ установлена система видеонаблюдения. С 01.09.2022г. в здании размещен пост физической охраны.

В целях осуществления мероприятий по профилактике гриппа и других ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены бактерицидными рециркуляторами, бесконтактными инфракрасными термометрами.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях физкультурного зала, музыкального зала, трех логопедических кабинетах, двух кабинетах педагогов-психологов, кабинете учителя-дефектолога, одиннадцати помещениях групп. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена материалами, средствами обучения, игровым, физкультурным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации образовательных Программ. В отчетном периоде игровая среда пополнена по результатам внутренней системы оценки качества образования (таблица 9).

Таблица 9

№	помещение	наименование	количество
1.	Кабинет педагога – психолога №2	Мультистудия	1
		Диагностический набор для детей 2-3 лет	1
2.	Кабинет педагога – психолога №3	Фиброоптическая тактильная панель	1
		Фиброоптическая занавесь комплект для диагностики	1
		Диагностический набор для детей 3-7 лет	1
3.	Группа №11	Стеллаж игровой «Тетрис»	2
4.	Кабинет учителя-логопеда №1	Обучающие игры для оказания профессиональной коррекционной помощи	2
5.	Кабинет учителя-логопеда №2	Обучающие игры для оказания профессиональной коррекционной помощи	2
6.	Кабинет учителя-логопеда №3	Обучающие игры для оказания профессиональной коррекционной помощи	31
7.	Кабинет учителя - дефектолога	Обучающие игры для оказания профессиональной коррекционной помощи	3
8.	Логопедическая группа №1	Дидактические игры	2

Территория учреждения ограждена, озеленена. Имеется наружное освещение. На асфальтовом покрытии нанесена разметка по правилам дорожного движения и для организации подвижных игр. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, метеоплощадка, размечена экологическая тропа. В летний оздоровительный период действует туристическая зона. Для наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода. Каждый групповой участок оснащен малыми игровыми формами, теньвыми навесами, озеленен.

Приобретено уличное игровое оборудование для разных видов детской деятельности (таблица 10).

Таблица 10

№	вид детской деятельности	наименование	количество
1.	двигательная	Игровой лаз «Цветок»	1
		Игровой комплекс «Вишенка» (лесенки, баскетбольное кольцо)	2
2.	познавательная	Модуль «Учимся читать»	2
		Модуль «Учимся считать»	1
		Стол со скамьями шахматный детский	
3.	игровая	Комплекс игровой детский «Кораблик» для сюжетно-ролевых игр	1

Осуществлен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ в здании и на территории ДОУ.

Здание	Территория
текущий ремонт помещений групп	обновление декоративного лакокрасочного покрытия трех теневых навесов при участии кафедры изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна ЛГПУ имени П.П. Семенова -Тянь-Шанского
текущий ремонт музыкального зала	покраска малых архитектурных форм на игровых участках, физкультурной площадке

Таким образом, создана доступная среда, позволяющая людям с особыми потребностями беспрепятственно попасть на территорию учреждения и передвигаться по зданию. Инфраструктура ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательными Программами. Совершенствуются необходимые условия для безопасного пребывания в дошкольном учреждении всех участников образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база обновляется и пополняется. Дальнейшее ее формирование будет проведено с учетом документа «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 110 г. Липецка».

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов. На первом этапе, нормативно-установочном, приказом по учреждению определяются ответственные лица на текущий учебный год. Следующий информационно-диагностический этап включает в себя проведение оценочных процедур ВСОКО. Далее, на аналитическом этапе, проходит систематизация и анализ полученной информации. Заключительный этап –

подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление ее руководителю ДОУ.

Для каждого этапа определены сроки проведения.

Нормативно-установочный этап – в августе текущего года приказом по учреждению определяются ответственные лица и сроки проведения ВСОКО (с первого сентября текущего года по тридцатое июня следующего календарного года).

Информационно-диагностический этап – проведение оценочных процедур ВСОКО для сбора информации о:

педагогических кадрах, качестве развивающей предметно-пространственной среды, качестве образовательных программ – в сентябре по состоянию на 31 августа;

удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации образовательных программ - с 1 октября по 30 ноября;

психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ – в течение учебного года с первого сентября по тридцать первое мая;

качестве результатов дошкольного образования – с 25 по 31 мая по результатам педагогической диагностики;

Аналитический этап – систематизация и анализ информации с 1 июня по 25 июня.

Заключительный этап - подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление итоговой информации руководителю ДОУ – с 26 июня по 30 июня.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ, подготовки открытых данных о функционировании ДОУ.

Опыт участия ДОУ в процедуре МКДО показал, что ВСОКО учреждения может быть улучшена.

По результатам внутренней оценки системы качества образования в 2022г.:

образовательные программы, разработанные и реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям действующих нормативных документов,

условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО,

у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика в показателях освоения образовательных программ,

принято решение обновить и пополнить развивающую предметно-пространственной среды кабинетов учителей логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, групп комбинированной и компенсирующей направленности, групп раннего возраста.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается сохранение и улучшение показателей. Полностью удовлетворены качеством:

- предоставления муниципальной услуги по реализации образовательных программ 94% (2021г. – 92%);

- осуществления присмотра и ухода за детьми 97% (2021г. – 91%).

Полученные данные позволяют говорить о выполнении плановых значений индикаторов программы развития учреждения по повышению качества предоставляемых услуг.

В целом существующая внутренняя система оценки качества образования позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы. Усовершенствование ВСОКО планируется путем использования некоторых показателей качества МКДО.

**Показатели деятельности ДОУ №110 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/16 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46/16 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/16 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/16 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/70 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/70 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/30 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/30 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73 человек/%
1.8.1	Высшая	10/33 человек/%
1.8.2	Первая	12/40 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/13 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/13 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	33/100 человек /%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ №110 г. Липецка

Анализ показателей 1.1-1.1.4 Количество воспитанников в учреждении изменилось (2021г.-301; 2022г.-285) за счет уменьшения детей в очереди для зачисления в ДОУ. Все воспитанники осваивают Программы в режиме полного дня. Нет потребности в получении дошкольного образования в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.

Анализ показателей 1.2-1.5.3 Уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет с 56 до 34 человек, при этом полностью удовлетворена потребность в предоставлении мест в дошкольном учреждении детям раннего возраста. Существует постоянная потребность в коррекционной помощи детям с ОВЗ. Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП ДО, сохранено на уровне предыдущего года.

Анализ показателя 1.6 Средний показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 5,1 (2021г.-5,2). Наблюдается положительная динамика.

Анализ показателей 1.7-1.13 Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Уменьшилось количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (2021г.-28; 2022г.-22), так как увеличилось количество педагогов со стажем до 2 лет. Сто процентов педагогических работников имеют профессиональное образование педагогической

направленности. Количество педагогов и административных работников, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации в течение последних пяти лет сохранено на уровне предыдущего года и составляет 100%.

Анализ показателя 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в сравнении в 2021г. не изменилось.

Анализ показателей 1.15-1.15.6 Стабильно заполнены вакансии музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Анализ показателей 2.1-2.5 Инфраструктура здания и территории сохранена согласно техническому паспорту.