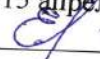


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №110 г.Липецка
протокол от 15 апреля 2024г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №110 г.Липецка
от 15 апреля 2024г. №49

И.В. Емельянова/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №110 г. Липецка
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	7
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	12
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
Оценка материально-технической базы	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2023г.)	21
Анализ показателей деятельности ДООУ	23

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка, подготовки данного отчета проведена процедура самообследования организации.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год подготовлен управленческими и педагогическими работниками организации в соответствии с положением о проведении самообследования, приказом от 14 февраля 2024 №40 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка (далее ДОУ).

Основанием для проведения процедуры являются следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с подпунктом 3.3. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Предоставление отчета о результатах самообследования учредителю осуществляется с учетом приказа департамента образования администрации города Липецка от 18 февраля 2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения».

Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 110 г. Липецка
Сокращенное наименование	ДОУ № 110 г. Липецка
Юридический адрес	398902, г. Липецк, пер. Рудный, д.9а
Контактные телефоны	+7 (4742) 40-03-51; 49-33-13; 41-87-27
Электронная почта	dou110.metodkabinet@yandex.ru mdoulip110@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou110lipetsk.gosuslugi.ru
Руководитель	Емельянова Ирина Владимировна
Учредитель	департамент образования администрации города Липецка
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность, выданной управлением образования и науки Липецкой области	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер: № Л035-01274-48/00279124 Дата предоставления лицензии: 26 июля 2016 года Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 666-ЛА от 26 июля 2016 года.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:
Конвенцией о правах ребёнка,
Конституцией Российской Федерации,
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования",

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Липецка №110, утверждённым приказом департамента образования администрации города Липецка от 01.08.2023 №1108.

В 2023г. реализовывались образовательные программы дошкольного образования (далее - программы), представленные в таблице 1. «Образовательные программы 2022-2023 учебного года» и таблице 2. «Образовательные программы 2023-2024 учебного года». Таблицы 1. и 2. наглядно демонстрируют изменения в наименовании образовательных программ учреждения, в содержании части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. «Образовательные программы 2022-2023 учебного года»

Наименование программы	Содержание формируемой части программы
Группы общеразвивающей направленности	
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка (воспитанники от 2 до 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет); - парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет); - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (воспитанники 5-8 лет)
Группы компенсирующей направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»; - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности»
Группы комбинированной направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка для детей с задержкой психического развития 4-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»; - парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет без ОВЗ); - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (воспитанники 5-8 лет без ОВЗ)

Таблица 2. «Образовательные программы 2023-2024 учебного года»

Наименование программы	Содержание формируемой части программы
Группы общеразвивающей направленности	
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка (воспитанники от 2 до 8 лет)	Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет Е.В Шакировой «Рисуем на песке»
Группы компенсирующей направленности	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет	Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет Е.В Шакировой «Рисуем на песке»
Группы комбинированной направленности	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка для детей с задержкой психического развития 4-8 лет	Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет Е.В Шакировой «Рисуем на песке»

Образовательные программы 2023-2024 учебного года полностью отвечают требованиям п. 2.5. ФГОС ДО о разработке образовательных программ «...в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой». Для достижения данного результата был проведен внутренний аудит соответствия образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. Полученные данные о необходимости переработки 70% программы, позволили сделать вывод о целесообразности подготовки проекта программы в новой редакции на основе ФОП ДО.

Адаптированные образовательные программы ДОУ составлены с учетом ФАОП ДО. Их содержание адаптировано для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Кроме того, в октябре 2023г. психолого-педагогическим консилиумом выявлена необходимость в предоставлении в 2024-2025 учебном году профессиональной

коррекционной помощи детям с ОНР 4-5-и лет. Таким образом, намечена перспектива в обновлении содержания адаптированной образовательной программы учреждения в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

Приоритетной формой реализации программ является игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность воспитанников. В образовательном процессе педагоги используют технологии развивающего обучения, деятельностного подхода, проблемного обучения, здоровьесбережения, проектной деятельности.

В 2023 году воспитанники ДООУ обучались по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, художественной направленности, технической направленности.

Согласно результатам опросов родителей (законных представителей) воспитанников они удовлетворены качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все программы подготовлены и реализуются педагогами ДООУ.

Одной из задач программы развития учреждения является совершенствование сферы платных образовательных услуг как дополнительного условия для интеллектуального, творческого, физического развития детей. Результаты достижения значений её индикаторов представлены в таблице 3.

Таблица 3. Показатели эффективности задачи 4 Программы развития учреждения на 2021-2023 годы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение	
		2023г. план	2023г. факт
<i>задача 4 – совершенствование сферы платных образовательных услуг как дополнительного условия для интеллектуального, творческого, физического развития детей</i>			
доля воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ	%	20	32
доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста	%	80	60

Несоответствие представленного в таблице 3 планового значения одного из индикаторов фактическому значению стало поводом для внепланового опроса родителей воспитанников старшего дошкольного возраста. Выяснилось, что только 70% опрошенных имеют полную информацию о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах и, следовательно, необходимо расширить информационную кампанию по ознакомлению участников образовательного процесса с содержанием дополнительных общеразвивающих программ учреждения, их возможностями в развитии воспитанников и подготовке к дальнейшему обучению. Для увеличения количества детей старшего дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, планируется создание презентационных видеороликов по каждой образовательной программе, возможности для родителей (законных представителей) принять участие в занятии в роли обучающегося. Помимо этого, проводится изучение потребности в подготовке программы физкультурно-спортивной направленности.

Таким образом, можно утверждать, что образовательная деятельность в ДООУ осуществляется согласно действующим нормативно-правовым актам. Образовательные программы ДООУ составлены на основании положений ФГОС ДО, ФОП ДО. Содержание программ адаптировано для всех категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих учреждение. Сфера дополнительных образовательных услуг развивается и обеспечивает удовлетворение образовательного заказа родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Управленческие решения принимаются на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, с учетом данных муниципального мониторинга системы образования г. Липецка. В данном случае показатель эффективности управленческих решений - четырнадцатое место учреждения в рейтинге ММСО г. Липецка 2023 года.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОУ не наделены полномочиями по представлению интересов ДОУ. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 110 г. Липецка. К компетенции Общего собрания относятся:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

На заседаниях Общего собрания в 2023 году обсудили готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду, приняли локальные акты (в новой редакции), регламентирующие деятельность учреждения по оплате труда работников.

На заседаниях Общего собрания были рассмотрены:

- аналитические отчеты педагогов о результатах профессиональной деятельности,
- итоговые результаты выполнения Программы развития учреждения,
- выполнение условий Коллективного договора в отчетном периоде.

Решением Общего собрания выдвинуты кандидатуры на награждение почетной грамотой управления образования Липецкой области, почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка, юбилейной медалью "70 лет Липецкой области".

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы:

- аттестации педагогических работников, их участия в профессиональных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации,
- результаты обобщения успешного педагогического опыта;
- подготовки проекта образовательной программы на основе ФОП ДО и адаптированных образовательных программ с учетом АФОП ДО.
- результаты педагогической диагностики 2022-2023 учебного года;

- календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

В мае провели Педагогический совет по теме «Результативность работы учреждения в течение учебного года». На тематических Педагогических советах обсудили современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста, способы и формы приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Педагогический совет, проведенный в преддверии 2023-2024 учебного года, был посвящен теме «Способы совершенствования системы поддержки педагогических кадров: каждый нуждается в наставнике».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Представители Совета родителей входят в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по противодействию коррупции. В ноябре 2023г. члены Совета родителей в рамках Фестиваля родительских инициатив рассмотрели и оценили проекты его участников. При поддержке Совета родителей в ДОУ прошла ежегодная весенняя акция «Зеленый дворик». Родители (законные представители) воспитанников приняли непосредственное участие в приобщении детей к миру живой природы. Совместно высаживали овощные и декоративные культуры, вели альбомы с зарисовками этапов роста растений. Завершилась акция фотовыставкой в госпабликах учреждения.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. На 31.12.2023 количество ее членов составляет 87% (2022-87%) от общей численности работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением о первичной профсоюзной организации ДОУ №110 г. Липецка. В 2023 году профсоюзным комитетом согласованы изменения в локальные акты «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка», «Положение о комиссии по распределению средств стимулирующего характера работникам ДОУ». Первичная профсоюзная организация предоставила четырем сотрудникам компенсацию стоимости путевки на санаторно-курортное лечение, двум сотрудникам материальную помощь. Осенью 2023 года первичная профсоюзная организация стала победителем городского конкурса «Лучшая первичка 2023 года», призером областного конкурса «Лучшая первичка 2023 года».

Высокую оценку получила деятельность учреждения по соблюдению действующего законодательства и предоставлению работникам дополнительных гарантий и компенсаций. Учреждение стало призером областного конкурса "Коллективный договор, эффективность производства - основа защиты социально-трудовых прав граждан", призером городского конкурса «Организация высокой социальной ответственности». Заведующая ДОУ признана победителем областного конкурса «Лучший социальный партнер».

На основании вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что система управления организацией функционирует:

в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, коллективным договором;

на основе результатов внутренней системы оценки качества образования;

ориентирована на успешный опыт работы учреждений системы образования г. Липецка, реализующих программы дошкольного образования;

Первичная профсоюзная организация активно работает, транслирует свой опыт на муниципальном и региональном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников представлено по пяти направлениям развития социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому,

физическому, и конкретизирует описание указанных направлений в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в соответствии с контингентом воспитанников, посещающих ДОО в текущем учебном году.

Программные задачи, реализуемые педагогами, предполагают воспитание в детях: патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения; уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям; уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Содержание подготовки воспитанников нацелено на развитие у детей познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Важной составляющей является формирование у воспитанников элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Содержание образовательной деятельности всех воспитанников реализуется согласно тематическому планированию. Последнее полностью охватывает содержание образовательных программ и позволяет эффективно использовать метод проектной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогическими работниками и родителями (законными представителями) парциальные программы. Выбор согласован с Советом родителей. Целесообразность их введения подтверждается высокой мотивацией детей к их освоению и 100% овладением знаниями по результатам педагогической диагностики.

Содержание образования в ДОО прошло оценку в рамках внутренней системы оценки качества образования на 01.09.2023г. и соответствует положениям ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО.

По результатам педагогической диагностики 97% (2022г.-96%) воспитанников успешно освоили образовательную программу. По всем образовательным областям, за исключением физического развития, наблюдаются стабильные результаты успешного освоения программ воспитанниками, либо положительная динамика (таблица 4). Снижение процентного показателя по физическому направлению связано с недостаточным уровнем овладения начинающими воспитателями группы раннего возраста профессиональными умениями в области физического развития воспитанников. С июня по декабрь 2023г. с ними делился профессиональными знаниями и опытом в качестве наставника инструктор по физической культуре. Результаты предупредительного контроля 2023-2024 года подтвердили эффективность проделанной педагогом-наставником работы.

Таблица 4 Результаты педагогической диагностики

Направление развития	рейтинг	рейтинг
	2022	2023
Социально-коммуникативное	2 – 98%	1 – 98%
Познавательное	4 – 96%	3 – 96%
Речевое	5 – 89%	4 – 95%
Художественно-эстетическое	3 – 97%	2 – 97%
Физическое	1 – 99%	1 – 98%

Значительное улучшение процентного показателя освоения задач образовательной области речевое развитие произошло за счет целенаправленной работы в этом направлении педагогического коллектива и в том числе учителей-логопедов по профилактике нарушений речевого развития воспитанников.

Успешно проводится профессиональная коррекция нарушений речи. Учителем-логопедом старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зафиксирована положительная динамика индивидуальных достижений в освоении детьми-логопатами программы первого года обучения. У всех выпускников подготовительной логопедической группы речь соответствует возрастной норме. Они продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях.

По итогам первого года обучения у всех воспитанников с ЗПР средней и старшей групп наблюдается положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы. У трех выпускников с ЗПР развитие соответствует возрастной норме. Один выпускник с ЗПР продолжил обучение по АООП НОО.

Подведены итоги освоения парциальных программ, включенных в формируемую часть образовательных Программ в 2022-2023 учебном году. Программу Т.И. Даниловой «Светофор» (для детей от 3 до 8 лет) освоили 100% (2022г. - 100%) воспитанников, программу О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» – 100% (2022г. – 100%) воспитанников (без нарушений речи), программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (дети 5-8 лет) освоили 100% воспитанников.

99% (2022г.–100%) выпускников ДООУ освоили образовательную программу по результатам мониторинга на высоком и среднем уровне. У 96% (2022-96%) выпускников сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. По данным анализа итогов педагогической диагностики 2023 года в сравнении с итогами 2022 года у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы. Этому способствовало применение педагогическими работниками в своей деятельности индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.

Подтверждением эффективности образовательной работы по индивидуальным образовательным маршрутам является и результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (таблица 5). Как правило, это итог совместных усилий воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и родителей (законных представителей) воспитанников. Занимает процесс подготовки от нескольких недель до нескольких месяцев. Необходимым условием его результативности является высокий уровень мотивации ребенка к деятельности. При этом, успешное освоение ребенком образовательной программы является необходимой базой для развития его творческих способностей. Таким образом, педагогами создаются благоприятные условия для творческой самореализации воспитанников.

Таблица 5 Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат/количество участников
февраль	Открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!»	1 место /1
март	Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей»	Лауреаты/4
апрель	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2023», номинация «Веселый каблучок»	Приз за оригинальность в воплощение сценического замысла/13

апрель	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2023», номинация "Серебристый голосок"	участие /4
апрель	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2023», номинация "Страна поэзии"	участие/2
апрель	Областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	1 место/1
апрель	VIII Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	1 место/1 3 место/1
апрель	II Городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок»	Диплом лауреата III степени/2, Диплом участника/2
апрель	XXIII Спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!» г.Липецка	участие/4
май	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	3 место/1
май	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально – литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 место/1
июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	участие /1
июнь	Городской спортивный фестиваль «Мальши и физкультура» среди детей раннего возраста образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, города Липецка	участие/2
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1 место /1
октябрь	VII Всероссийский открытый конкурс казачьего творчества «Казачьи родники - 2023»	Диплом лауреата II степени/1, Диплом лауреата III степени/6
ноябрь	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место/1
ноябрь	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества»	3 место/2
ноябрь	Городской конкурс «Лучший гамачок»	участие/2
декабрь	Муниципальная олимпиада «Умники и умницы» среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования	участие/1
декабрь	Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас» среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования	участие/1
декабрь	Муниципальная олимпиада «Речеветик» среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования	участие/1
декабрь	Муниципальная олимпиада «Росток» среди воспитанников образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования для детей с ЗПР	участие/1
декабрь	Городской конкурс «Образовательная видеозапись от дошколят «В мире профессий»» среди образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования	3 место/1
декабрь	VII Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на рождество»	2 место/1 1 место/1
декабрь	Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	2 место/1 3 место/4

Воспитанники ДОУ, в том числе с ОВЗ, активно участвуют в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленности. В сравнении с 2022г. на 12 детей увеличилось количество воспитанников призеров всероссийских (2022г.-7; 2023г.-12), региональных (2022г.-3; 2023г.-6) муниципальных конкурсов (2022г.-22; 2023г.-26).

Высокая оценка содержания и качества подготовки воспитанников получена ДОУ по результатам участия в конкурсах, представленных в таблице 6.

Таблица 6 Результаты участия учреждения в конкурсных мероприятиях в 2023 году

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат
март	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Присвоение статуса инновационной площадки (Приказ от 14.03.2023 № 17)
июнь	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023», номинация «Лучший инклюзивный детский сад»	Диплом лауреата III степени
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонёк», среди образовательных учреждений реализующих программы дошкольного воспитания	3 место

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики в развитии воспитанников, результативности использования индивидуальных маршрутов для развития творческих способностей детей. Дети успешно осваивают основную и формируемую часть образовательных программ. Увеличивается численность призеров конкурсных мероприятий. Содержание и качество подготовки воспитанников получило высокую оценку на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Содержание подготовки воспитанников по образовательным Программам ДОУ сформировано в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня на холодный период, расписанием организации образовательной деятельности. Все локальные акты соответствуют требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.

На 31.12.2023г. учреждение посещали 286 детей, из них 58 детей до 3 лет (2022г.-35 детей). Численность воспитанников раннего возраста увеличилась. Проведено перепрофилирование одной группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 3 до 8 лет в одну группу общеразвивающей направленности для воспитанников до 3 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в шести группах общеразвивающей направленности, трех группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 8 лет, трех группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет. Увеличилось количество групп комбинированной направленности (2022-2; 2023-3).

Педагоги всех групп осуществляют образовательный процесс в соответствии с рабочими программами и календарным планированием. Фактически проведенное количество мероприятий соответствует запланированному на 100%.

Все воспитанники старшего дошкольного возраста с ОВЗ получают профессиональную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога в соответствии с заключениями ТПМПК Липецкой области (таблица 7). Образовательная деятельность педагогов, оказывающих профессиональную коррекционную помощь детям с ОВЗ, регламентирована расписанием образовательной деятельности, документом

«Распределение рабочего времени по видам работ» на текущий учебный год. В нем поминутно расписано время проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, заполнения документации, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в течение рабочей недели.

Таблица 7 Показатели эффективности задачи 3 Программы развития учреждения на 2021-2023 годы

Наименование индикатора	единица измерения	значение	
		2023г. план	2023г. факт
<i>задача 3 – совершенствование содержания реализуемых в учреждении образовательных программ</i>			
доля воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, в общей численности воспитанников с ОВЗ	%	100	100

Решение программных задач осуществляется как в совместной, так и в самостоятельной детской деятельности, при проведении режимных моментов. Содержание ежедневной прогулки так же направлено на решение задач воспитания и обучения.

Педагоги активно применяют в профессиональной деятельности индивидуальные образовательные маршруты. Потребность в них определяется психолого-педагогическим консилиумом учреждения по результатам педагогической диагностики, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДООУ. В течение года такую форму организации образовательной работы использовали все педагоги учреждения, в том числе начинающие. Результативность представлена в таблицах 4 и 5 раздела «3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников» данного документа.

Для полноценного развития воспитанников раннего и дошкольного возраста осуществляется психологическое сопровождение в течении адаптационного периода и учебного года с учетом индивидуальных особенностей развития и образовательных потребностей детей. Все зачисленные дети легко адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится с учетом максимально возможного включения их в образовательный процесс. Помимо ежедневного прямого общения с родителями (законными представителями) воспитанников педагогами активно использовалась возможность общения посредством доступных мессенджеров. Фотоматериалы, иллюстрирующие ход образовательного процесса, обучающие материалы в формате MP4 и PPTX размещались на официальном сайте ДООУ, в госпабликах учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников продемонстрировали результаты своего участия в образовательном процессе в нескольких конкурсных мероприятиях. Семья воспитанницы продемонстрировала свои артистические умения в номинации «Театрализованная деятельность» городского фестиваля семейного творчества. Видеоролик по сказке «Теремок» размещен на официальном сайте учреждения. Подготовлены две заявки для участия в VIII Фестивале родительских инициатив. Будет реализован проект по формированию развивающей среды на прилегающей к зданию территории «Шахматы для дошколят», проект по созданию условий для театрализованной деятельности с названием «Сказка». Семейная спортивная команда воспитанника заняла третье место в зональном этапе городской семейной спартакиады дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья». В конкурсе-акции журнала «Золотой ключик» в номинации «Фотография» приняла участие семья воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Среди семейных команд, участников конкурсов, есть семьи, признанные находящимися в социально опасном положении в нормативно установленном порядке. К сожалению, детей, воспитывающихся в этих семьях, в дошкольном учреждении стало больше (2022г.-3; 2023-5). С

целью оказания помощи в воспитании и обучении детей с ними активно взаимодействуют педагоги-психологи, воспитатели.

Все выпускники 2022-2023 учебного года продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области.

Таким образом, можно сказать, что организация образовательного процесса определена локальными актами ДОО с учетом потребностей воспитанников с особыми возможностями здоровья, включением родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. Выпускники ДОО перешли на следующий уровень общего образования.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В составе педагогического коллектива воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, старший воспитатель.

Все педагоги имеют образование педагогической направленности, из них высшее - 22 человека, среднее профессиональное - 8 человек. Аттестованы 73% педагогических работников.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем педагогической работы от пятнадцати лет (60%). В коллективе два педагога со стажем до пяти лет. Начинающие педагоги с профильным образованием, высоким уровнем мотивации к овладению профессией готовятся к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию в 2024 году.

В отчетном периоде обучены все педагогические работники, которым в соответствии ч.5 ст.47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантировано право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Внеплановое обучение, по собственному образовательному маршруту профессионального развития, прошли четыре педагога. Выбранные воспитателями темы обучения соответствуют современным тенденциям развития дошкольного образования (таблица 8).

Таблица 8 КПК по индивидуальным маршрутам профессионального развития

№	должность	наименование программы дополнительного профессионального обучения
1	воспитатель	ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно – технологический университет», тема «Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содержания и технологий (программно – методический аспект)» с 06.10.2023г. по 23.10.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тема «Проектирование воспитательной работы в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО» с 01.06.2023г. по 16.06.2023г.
2	воспитатель	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», тема «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», с 11.09.2023г.по 02.10.2023г.
3	воспитатель	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», тема «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», с 11.09. 2023г.по 02.10.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тема «Проектирование воспитательной работы в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО» с 01.06.2023г. по 16.06.2023г.
4	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», тема «Проектирование воспитательной работы в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО» с 01.06.2023г. по 16.06.2023г.

Все педагоги в течение календарного года один или два раза посетили заседания городских профессиональных сообществ г. Липецка. По выбору участвовали в мероприятиях клуба «Информатика для любознательных», тематических семинарах проектов системы образования города Липецка «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», «Качество образования: оценка, анализ, пути роста», «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития», «Бережливая образовательная организация». Использованы возможности онлайн-участия в вебинарах (таблица 9).

Таблица 9 Участие педагогов в вебинарах

№	количество педагогов, должность	количество сертификатов	форма, направленность мероприятия	организатор (интернет-пространства) и (или) тема
1	9 воспитателей	19	вебинар, обмен опытом	Проект «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
2	2 воспитателя	2	вебинар, обучение	Центральный банк Российской Федерации «Организация и проведение игр по финансовой грамотности»
3	2 воспитателя	2	вебинар, обмен опытом	Всероссийский форум «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»
4	9 воспитателей	9	вебинар, обмен опытом	Всероссийский форум «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»
5	3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога	20	вебинар, обучение	Портал mersibo.ru

В течение 2023 года педагогические работники приняли участие в конкурсах различных уровней (таблица 10).

Таблица 10 Участие педагогов в конкурсах

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	количество педагогов/результат
Февраль	Открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом!», номинация методическая разработка по работе с детьми ОВЗ	1/2 место
Апрель	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников в дошкольном образовании	2/участие
Апрель	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	2/3 место
Май	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики образования»	2/2 место 2/3 место 3/участие
Октябрь	Конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития»	3/участие
количество педагогов с учетом участия в нескольких конкурсах		10

В отчетном периоде в два раза уменьшилось количество конкурсов (2022г.-10; 2023-5). Число педагогов участников конкурсов уменьшилось незначительно (2022г.-11, 2023г.-10). Сравнительный анализ общего количества городских профессиональных конкурсов и конкурсов, в которых приняли участие педагоги, показал, что потенциал в увеличении количества участников и количества конкурсных мероприятий есть. В 2024 году каждое положение о профессиональном конкурсе будет рассматриваться и подробно обсуждаться на производственном совещании с педагогами для определения доступности участия и выявления потенциальных участников.

Пяти педагогам, подготовившим призеров детских конкурсов, вручены благодарственные письма от организаторов VI Всероссийского открытого конкурса казачьего творчества «Казачьи родники - 2023», Всероссийского конкурса юных чтецов «Новогоднее созвездие».

Опыт работы педагогов учреждения по преобразованию промышленного уличного игрового оборудования в игровые авторские модули «В гостях у природы», «Юный синоптик» представлен в рамках городского педагогического сообщества. Воспитатели детских садов города Липецка наглядно убедились в том, как использование стационарного игрового оборудования повышает эффективность освоения образовательной программы, снижает временные затраты на формирование РППС на прогулочном участке.

Успешный педагогический опыт работников учреждения транслировался в 2023 году и на региональном уровне. В сборнике исследовательских работ (проектов), изданном по итогам регионального конкурса «Современные практики дошкольного образования», опубликованы две работы педагогов учреждения. В разделе сборника «Актуальные аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в учреждениях образования» размещена статья учителя-дефектолога и старшего воспитателя «Реализация программы социально-гуманитарной направленности «Хочу всё знать!», посвященная обучению детей с задержкой психического развития. В разделе сборника «Инновационные технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста» опубликована работа воспитателей по теме «Воспитание сердца» (роль сказки В. Сухомлинского в духовно-нравственном воспитании дошкольников).

Сотрудники учреждения получили заслуженную оценку своей профессиональной деятельности. Шестеро награждены Почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка, двое - Почетными грамотами Управления образования и науки Липецкой области.

Для обеспечения полноценной реализации Программ методический кабинет учреждения укомплектован достаточным количеством пособий, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом для детей от 2 до 8 лет, в том числе для детей 5-8 лет с ОНР, 4-8 лет с ЗПР. В группах и кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога физкультурном и музыкальном зале в наличии необходимое оборудование, материалы, пособия. В соответствии с программой развития учреждения в 2023 году приобретены методические пособия и демонстрационный материал для организации процесса воспитания.

Библиотечный фонд учреждения содержит необходимые для обеспечения профессиональной деятельности педагогов, удовлетворения их образовательных интересов издания. В составе библиотечного фонда печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты), неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов), электронные ресурсы локального доступа (CD). Обеспечена возможность для доступа педагогов к профессиональным электронным базам данных в сети интернет.

Педагоги используют в работе научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства», «Детский сад». Электронные ресурсы локального доступа (CD)

содержат электронные версии методической литературы. Продолжает пополняться подборка видеозаписей успешного педагогического опыта педагогов ДООУ, города Липецка.

При подготовке к реализации Программ в соответствии с ФООП ДОО, АФООП ДОО методический кабинет пополнен пособиями по развитию речи, обучению грамоте, познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы. Все педагогические работники имеют профессиональное образование педагогической направленности. Повышение квалификации работников осуществляется своевременно и в плановом порядке. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха, профессиональное развитие. Фактическое значение индикатора Программы развития учреждения «доля педагогов, осуществляющих непрерывное повышение профессионального мастерства в межкурсовой период, в общем количестве педагогов» составляет 96% и намного превышает плановое значение в 45%. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям развития детей соответствует реализуемым образовательным Программам. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет профессиональные потребности педагогических работников, соответствует образовательным программам ДООУ.

6. Оценка материально-технической базы

Здание ДООУ двухэтажное кирпичное. Вход в него доступен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Снаружи здания установлен раздвижной трансформируемый пандус, звонок для вызова персонала, информационная тактильная вывеска учреждения со шрифтом Брайля, внутри здания - тактильные знаки, план эвакуации (мнемосхема). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в здании установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, входные двери с домофоном. В здании и на территории ДООУ установлена система видеонаблюдения. В здании размещен пост физической охраны.

Образовательный процесс осуществляется в помещениях физкультурного зала, музыкального зала, трех логопедических кабинетах, двух кабинетах педагогов-психологов, кабинете учителя-дефектолога, одиннадцати помещениях групп. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена материалами, средствами обучения, игровым, физкультурным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации образовательных Программ. В отчетном периоде игровая среда пополнена в соответствии с Программой развития и с учетом результатов внутренней системы оценки качества образования (таблица 11).

Таблица 11 Приобретение игрового оборудования и материалов

№	направление развития воспитанников	помещение	наименование	количество
1.	социально-коммуникативное развитие	группы	комплект демонстрационных материалов «Бабушкины сказки»	10
2.	речевое развитие воспитанников с ОНР, ЗПР	кабинеты учителей-логопедов	игровой стол	3
3.	познавательное развитие	дополнительное помещение для организации игровой деятельности	комплект для детской типографии: принтер цветной, брошюратор	1

	эстетическое развитие		столы	5
7.	физическое развитие	физкультурный зал	шведская стенка	1
8.	социально-коммуникативное развитие	группы раннего возраста	столы для ролевой игры комплект «Деревянные игрушки-забавы»	2 1
9.	художественно-эстетическое развитие	группы старшего возраста	игровые модули для рисования на песке	5

Территория учреждения ограждена, озеленена. Имеется наружное освещение. На асфальтовом покрытии нанесена разметка по правилам дорожного движения и для организации подвижных игр. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, метеоплощадка (дополнена модулем «Изучаем облака»), размечена экологическая тропа. В летний оздоровительный период действует туристическая зона. Для наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода. Каждый групповой участок оснащен малыми игровыми формами, теньевыми навесами, озеленен.

Осуществлен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ в здании и на территории ДОУ (таблица 12).

Таблица 12 Улучшение материально-технических условий

Здание	Территория
текущий ремонт помещений групп	обновление декоративного лакокрасочного покрытия двух теньевых навесов при участии педагогов и студентов ЛГПУ имени П.П. Семенова -Тянь-Шанского (кафедр изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна)
текущий ремонт потолка с заменой осветительных приборов в одной группе	покраска малых архитектурных форм на игровых участках, физкультурной площадке

Таким образом, создана доступная среда, позволяющая людям с особыми потребностями беспрепятственно попасть на территорию учреждения и передвигаться по зданию. Инфраструктура ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательными Программами. Совершенствуются необходимые условия для безопасного пребывания в дошкольном учреждении всех участников образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база обновляется и пополняется.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 110 г. Липецка» (утверждено приказом заведующей ДОУ №110 г. Липецка от 31.08.2022г. №136).

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов. На первом этапе, нормативно-установочном, приказом по учреждению определяются ответственные лица на текущий учебный год. Следующий информационно-диагностический этап включает в себя проведение оценочных процедур ВСОКО. Далее, на аналитическом этапе, проходит систематизация и анализ полученной информации. Заключительный этап – подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление ее руководителю ДОУ.

ответственные лица на текущий учебный год. Следующий информационно-диагностический этап включает в себя проведение оценочных процедур ВСОКО. Далее, на аналитическом этапе, проходит систематизация и анализ полученной информации. Заключительный этап – подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление ее руководителю ДОУ.

Для каждого этапа определены сроки проведения.

Нормативно-установочный этап – в августе текущего года приказом по учреждению определяются ответственные лица и сроки проведения ВСОКО (с первого сентября текущего года по тридцатое июня следующего календарного года).

Информационно-диагностический этап – проведение оценочных процедур ВСОКО для сбора информации о: педагогических кадрах, качестве развивающей предметно-пространственной среды, качестве образовательных программ – в сентябре по состоянию на 31 августа; удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации образовательных программ - с 1 октября по 30 ноября; психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ – в течение учебного года с первого сентября по тридцать первое мая; качестве результатов дошкольного образования – с 25 по 31 мая по результатам педагогической диагностики;

Аналитический этап – систематизация и анализ информации с 1 июня по 25 июня.

Заключительный этап - подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление итоговой информации руководителю ДОУ – с 26 июня по 30 июня.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки управленческих решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ, подготовки открытых данных о функционировании ДОУ.

По результатам внутренней оценки системы качества образования в 2023г.:

- образовательные программы приведены в соответствие с положениями ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО,
- условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО, у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика в показателях освоения образовательных программ,
- принят ряд решений (обновить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп раннего возраста (сенсорное развитие), прогулочных участков (социально-коммуникативное развитие); найти практическое решение для более полного информирования родителей (законных представителей) о содержании дополнительных общеразвивающих программ; назначить инструктора по физической культуре наставником начинающих воспитателей группы раннего возраста по физическому направлению развития воспитанников; разработать ряд мер по совершенствованию механизмов ВСОКО и другие решения).
- родители (законные представители) удовлетворены качеством реализации образовательных программ, качеством осуществления присмотра и ухода за детьми (таблица 13).

Таблица 13 Индикаторы цели Программы развития на 2021-2023 годы

Наименование индикатора	единица измерения	значение		
		2022г. факт	2023г. план	2023г. факт
<i>Цель. Повышение качества предоставляемых услуг за счет укрепления и развития ресурсов учреждения</i>				
доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ, в общей численности родителей (законных представителей) участников опросов	%	94	92	97

доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством осуществления присмотра и ухода за детьми, в общей численности родителей (законных представителей) участников опросов	%	97	95	98
---	---	----	----	----

Табличные данные наглядно демонстрируют положительную динамику роста численности родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ, осуществления присмотра и ухода.

Для совершенствования ВСОКО в Программе развития учреждения на 2024-2026 годы запланирован ряд мероприятий (таблица 14), направленных на более активное включение педагогов в оценочные процедуры, формирование единого для всех членов коллектива понимания критериев оценки качества образования, подходов к его измерению, технологизацию процедур, минимизацию системы показателей с учетом их приоритетности в управлении ДОУ, оптимизацию графика оценочных процедур, диагностических исследований.

Таблица 14 Мероприятия Программы развития на 2024-2026 годы по повышению эффективности ВСОКО

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Формирование рабочей группы по подготовке новой редакции положения о ВСОКО	апрель 2024	заместитель заведующей
Закрепление состава рабочей группы приказом по учреждению на период подготовки новой редакции положения о ВСОКО	апрель 2024	заведующая
<u>Деятельность рабочей группы по совершенствованию ВСОКО:</u> - анализ показателей, методики расчета результатов, МКДО, МКДО Липецкой области, ММСО города Липецка, отчета о самообследовании на предмет использования в ходе оценочных процедур ВСОКО; - сравнительный анализ используемых оценочных бланков ДОУ и структуры оценочных листов МКДО, МКДО Липецкой области; - рассмотрение вопроса о включении процедуры оценки финансовых условий в механизм ВСОКО; - определение общего подхода к проведению оценочных процедур, оформлению оценочных бланков; - выбор оценочных и диагностических процедур, доступных для оценки педагогами, помимо педагогической диагностики; - определение состава экспертов, экспертных групп (смешанные с участием административных работников, родителей (законных представителей), педагогов или одной их категорий участников образовательного процесса); - изучение и применение возможностей технологизации процессов ВСОКО с помощью программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel; - формирование бланка самооценки уровня сформированности и эффективности функционирования ВСОКО; - подготовка изменений в положение о ВСОКО (сроки проведения оценочных процедур, оценочные бланки, состав участников); - формирование новой редакции положения о ВСОКО; - направление новой редакции положения о ВСОКО для рассмотрения на заседании Педагогического совета	апрель-август 2024	рабочая группа
Издание приказа об утверждении новой редакции положения о ВСОКО	август 2024	заведующая
Самооценка уровня сформированности и эффективности функционирования ВСОКО	июнь 2025; 2026	заместитель заведующей

В целом существующая ВСОКО позволяет получить объективную картину текущего состояния показателей качества образования и принять необходимые управленческие решения. В тоже время, есть необходимость в ее усовершенствовании.

**Показатели деятельности ДОУ №110 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53/19 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53/19 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53/19 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	53/19 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/73 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/73 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/27 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73 человек/%
1.8.1	Высшая	10/33 человек/%
1.8.2	Первая	12/40 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек /%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ №110 г. Липецка

Анализ показателей 1.1-1.1.4 Общая численность воспитанников в учреждении изменилась незначительно (2022г.-285; 2023г.-286). Все дети осваивают Программы в режиме полного дня. Потребность в получении семейного дошкольного образования отсутствует.

Анализ показателей 1.2-1.5.3 Полностью удовлетворена потребность в предоставлении мест в дошкольном учреждении детям раннего возраста (2022-56; 2023-58). Увеличилась численность воспитанников с ОВЗ (2022г.-46; 2023г.-53) за счет перепрофилирования одной группы общеразвивающей направленности в группу комбинированной направленности.

Анализ показателя 1.6 Средний показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 4,8 (2022г.-5,1). Наблюдается положительная динамика.

Анализ показателей 1.7-1.13 Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Уменьшилось количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (2022г.-22; 2023г.-17). Состав педагогического коллектива изменяется: увеличивается

количество молодых педагогов со стажем до 2 лет. Сто процентов педагогических работников имеют профессиональное образование педагогической направленности. Количество педагогов и административных работников, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации в течение последних пяти лет сохранено на уровне предыдущего года и составляет 100%.

Анализ показателя 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в сравнении в 2022г. не изменилось.

Анализ показателей 1.15-1.15.6 Стабильно заполнены вакансии музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Анализ показателей 2.1-2.5 Инфраструктура здания и территории сохранена согласно техническому паспорту.