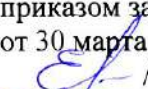


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №110 г.Липецка
протокол от 30 марта 2022г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №110 г.Липецка
от 30 марта 2022г. №36
 /И.В. Емельянова/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №110 г. Липецка
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организации	6
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	10
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
Оценка материально-технической базы	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2021г.)	16
Анализ показателей деятельности ДОУ	18

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка, проведена процедура его самообследования. Основанием для проведения процедуры являются следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 110 г. Липецка.

Сокращенное наименование: ДОУ № 110 г. Липецка.

Юридический адрес: 398902, г. Липецк, пер. Рудный, д.9а.

Контактные телефоны: +7 (4742) 40-03-51; 49-33-13; 41-87-27.

Электронный адрес: mdoulip110@yandex.ru.

Руководитель: Емельянова Ирина Владимировна.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность, выданной управлением образования и науки Липецкой области: дата получения 26 июля 2016 года; регистрационный номер 1312, серия 48Л01, номер бланка лицензии 0001469; срок действия - бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:
 Конвенцией о правах ребёнка,
 Конституцией Российской Федерации,
 Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Липецка №110, утверждённым приказом председателя департамента образования администрации города Липецка от 31.01.2019 №87.

С целью обеспечения полноценного функционирования учреждения в условиях профилактики заноса и распространения новой коронавирусной инфекции обеспечивалось выполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В организации реализуются образовательные программы дошкольного образования (далее-Программы), представленные в таблице 1.

Таблица 1

Наименование программы	Содержание формируемой части программы
Группы общеразвивающей направленности	
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка (воспитанники от 2 до 8 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет); - парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет); - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности»
Группы компенсирующей направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка для детей с общим недоразвитием речи 5-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»; - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности»
Группы комбинированной направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка для детей с задержкой психического развития 5-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»; - парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет без ОВЗ); - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности» (воспитанники 5-8 лет без ОВЗ)

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей. Построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Реализуются Программы в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В ходе образовательного процесса педагоги используют технологии развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесбережения, ТРИЗ, проектной деятельности.

Приоритетом всех Программ является воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения. Решаются задачи нравственного воспитания, поддержки традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, формирования традиционных гендерных представлений, воспитания у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Практическое решение обозначенных в Программах целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы с первых дней пребывания ребенка в ДОО. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечивает единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи. Во исполнение Федерального закона РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021г. в учреждении реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. С начала 2021-2022 учебного года дошкольники старшего возраста приступили к освоению парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности». Данная программа включена в состав части образовательных Программ, формируемой участниками образовательного процесса по инициативе одного из педагогов. Перспективное планирование к программе экономического воспитания вошло в содержание рабочих программ и успешно реализуется педагогами.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, художественной направленности, технической направленности.

Потребность в организации дополнительных платных образовательных услуг определяется на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в конце учебного года. По результатам анкетирования в 2021г. педагогом учреждения разработана новая дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робомышь». Воспитанники обучались по программам социально-гуманитарной направленности «Логоритмика», «Развивай-ка», «В мире букв и звуков», программам художественной направленности «Ступени мастерства», «Пластилиновые чудеса», программе технической направленности «Робомышь». Отмечено увеличение количества обучающихся по программе «Пластилиновые чудеса» в сравнении с 2020 годом. С сентября по декабрь 2021 года зафиксирован рост количества воспитанников, осваивающих программу «Робомышь».

Достигнуто значение индикаторов эффективности решения задачи программы развития учреждения (таблица 2) по совершенствованию сферы платных образовательных услуг как дополнительного условия для интеллектуального, творческого, физического развития детей.

Таблица 2

наименование	всего детей (чел.)	предшествующий	год реализации программы	
		год	2021 (план % / чел.)	2021 (факт % / чел.)
доля воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ	41	18	20/8	66/27

доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста.	101	77	80/80	81/82
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	-------	-------

Таким образом, можно утверждать, что образовательная деятельность в ДОУ соответствует действующим нормативно-правовым актам. Образовательные программы соответствуют положениям ФГОС ДО. Содержание образовательных задач расширяется для создания условий активного освоения детьми мира социальных явлений, выработке у ребенка собственного понимания и отношения к ним. Созданы условия для обучения детей с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития. В сентябре 2022г. будет открыта еще одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего возраста.

За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяются индивидуальные образовательные потребности воспитанников в интеллектуальном, творческом развитии. В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. На 48% выросла доля воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Получило поддержку развитие детского технического творчества в соответствии с актуальными и перспективными потребностями дошкольников старшего возраста, планом основных мероприятий программы развития учреждения. Планируется проработать проблему отсутствия интереса у воспитанников и их родителей (законных представителей) к программам физкультурно-спортивной направленности.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОУ не наделены полномочиями по представлению интересов ДОУ. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 110 г. Липецка. К компетенции Общего собрания относятся:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

На заседаниях Общего собрания обсудили готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду, приняли локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по оплате труда работников, рассмотрели аналитические отчеты о результатах профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период, результаты реализации Программы развития учреждения и выполнения условий Коллективного договора в 2021 году.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы аттестации педагогических работников, их участия в профессиональных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации. В мае 2021г. проанализированы результаты педагогической диагностики. На августовском заседании приняты календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Говорили о реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. На тематических Педагогических советах обсудили текущее состояние и лучший опыт коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности, актуальность экономического воспитания дошкольников и обоснованность его включения в основную образовательную программу.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Совет родителей делегировал своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по противодействию коррупции. В ноябре 2021г. члены Совета родителей в рамках Фестиваля родительских инициатив рассмотрели и оценили проекты его участников. В течение года Советом родителей оказывалось содействие администрации ДОУ в доведении до сведения родителей воспитанников (законных представителей) информации о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. На 31.12.2021 количество ее членов составляет 66% (2020-64%) от численности работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением о первичной профсоюзной организации ДОУ №110 г. Липецка. В 2021 году профсоюзным комитетом согласованы изменения в локальный акт «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка», завершены коллективные переговоры по согласованию коллективного договора на 2021-2023 годы. За участие в областном публичном конкурсе «Коллективный договор, эффективность производства - основа защиты социально-трудовых прав граждан» заведующей учреждения Емельяновой И.В. и председателю первичной профсоюзной организации Торшиной Ю.В. вручено благодарственное письмо Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Следует отметить, что все вышеуказанные мероприятия организовывались с учетом требований профилактики заноса и распространения в учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод: система управления организацией построена в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и функционирует в полном объеме. Первичная профсоюзная организация активно работает, количество ее членов увеличивается.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников по образовательным Программам ДОУ сформировано в соответствии с ФГОС ДО и представлено по пяти направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Основная образовательная программа ДОУ адаптирована для воспитанников с ОВЗ. В ее содержание внесены изменения и дополнения в:

1 целевой раздел в части определения цели, задач, принципов реализации программы, описания планируемых результатов освоения программы, особенностей развития детей и вариативную часть программы;

2 содержательный раздел в части описания вариативных форм, способов, методов и средств; добавлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Формируемая часть Программ учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей, педагогов и представлена парциальными программами Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет), О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет за исключением детей с ОВЗ).

По результатам педагогической диагностики 96% (94% - 2020г.) воспитанников успешно освоили образовательную программу, 4% (6%-2020г.) - освоили частично.

Профессиональная коррекция нарушений речи, проведенная учителями – логопедами, дала положительные результаты. Учителем-логопедом старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР зафиксирована положительная динамика индивидуальных достижений в освоении детьми-логопатами программы первого года обучения. У 100% (80%-2020г.) выпускников подготовительной логопедической группы речь соответствует возрастной норме.

По итогам первого года обучения воспитанников с ЗПР наблюдается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

Благодаря эффективному взаимодействию педагогов все выпускники с задержкой психического развития успешно освоили образовательную программу и продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования.

Подведены итоги освоения парциальных программ, включенных в формируемую часть образовательных Программ. Программу Т.И. Даниловой «Светофор» (для детей от 3 до 8 лет), по своей возрастной группе, освоили 100% (2020г. - 99%) воспитанников, программу О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» – 100% (2020г. – 99%) воспитанников (без нарушений речи).

100% (2020г.– 99%) выпускников ДОУ освоили образовательную программу по результатам мониторинга на высоком и среднем уровне. У 97% выпускников сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. По данным анализа итогов педагогической диагностики 2021 года в сравнении с итогами 2020 года у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы. Этому способствовало применение педагогическими работниками в своей деятельности индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы. Потребность в них определяется педагогами не только по результатам итоговой, промежуточной, но и текущей педагогической диагностики.

Подтверждением эффективности образовательной работы по индивидуальным образовательным маршрутам является и результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (таблица 3). Как правило, это итог совместных усилий воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и родителей (законных представителей) воспитанников. Занимает процесс подготовки от нескольких недель до нескольких месяцев. Необходимым условием для его результативности является высокий уровень мотивации ребенка к деятельности. При этом, успешное освоение ребенком образовательной программы является необходимой базой для развития его творческих

способностей. Таким образом, педагогами создаются благоприятные условия для творческой самореализации воспитанников.

Таблица 3

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат
февраль	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню защитников Отечества «Папа и Я – на все руки мастера», номинация «Лучшая поделка»	3 место
	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	участие
март	VI Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	участие
апрель	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2021», номинация «Веселый каблучок»	Призер
	Открытый межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Победы - 2021»	1 место 3 место
апрель	Городской фестиваль «Семья – суперсила России», номинация «Идеалы воспитания: начнём с себя»	2 место
май	Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	участие
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1 место
	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Декоративное – прикладное творчество»	победитель
	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	участие
	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек»	участие
	V Всероссийский открытый конкурс казачьего творчества «Казачьи родники - 2021»	4 диплома лауреатов 3 степени
	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»	участие
	Межрегиональный творческий конкурс ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» «Заповедный мультфильм», номинация «Как звери Воронежского заповедника к зиме готовились»	Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
	Городской конкурс детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	2 место
ноябрь	Городской дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Доброе творчества глазами детей», номинация «Фотография «Какое большое твое маленькое сердце»	3 место
	Городской конкурс детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	2 место
декабрь	Открытый городской конкурс на лучшую игрушку на городскую елку «Новогодний сюрприз - 2022»	участие
	IV Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество 2021 - 2022»	участие
	Городская олимпиада «Умники и умницы»	3 место
	Всероссийский конкурс «Таланты FEST», номинация «Художественное слово»	Диплом 1 степени

В сравнении с 2020г. увеличилось количество воспитанников призеров всероссийских конкурсов (2020г.-1; 2021г.-5).

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики в развитии воспитанников, результативности использования индивидуальных маршрутов для развития творческих способностей воспитанников. Содержание подготовки воспитанников по образовательным Программам ДОУ сформировано в соответствии с ФГОС ДО и с учетом

образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ. Дети успешно осваивают основную и формируемую часть образовательных программ. В учреждении сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организации непрерывной образовательной деятельности, режимом дня на холодный период. Особенностью его организации в 2021г. стало обязательное соблюдение мер профилактики заноса и распространения в учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Коллектив учреждения выполнял все необходимые мероприятия.

На 31.12.2021г. учреждение посещали 301 ребенок, из них 56 детей от 2 до 3 лет (2020г.- 49 детей). Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в семи группах общеразвивающей направленности, двух группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 8 лет, двух группах комбинированной направленности для детей с ЗПР от 5 до 8 лет. Воспитанники старшего дошкольного возраста с ОВЗ получали профессиональную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога в соответствии с заключениями ТПМПК Липецкой области. Опыт по выстраиванию системы работы с детьми с ЗПР был представлен руководителем организации на совещании с заведующими дошкольных образовательных учреждений в ходе реализации муниципального проекта г. Липецка «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество» в феврале 2021г.

Основной формой организации образовательного процесса является игра. Решение программных задач осуществляется в как совместной, так и самостоятельной детской деятельности, при проведении режимных моментов. Содержание ежедневной детской деятельности отражается в календарном планировании, рабочих программах по направлениям развития.

Педагоги активно применяют в профессиональной деятельности индивидуальные образовательные маршруты. В течение года такую форму организации образовательной деятельности использовали все педагоги учреждения, в том числе начинающие.

Для полноценного развития воспитанников раннего и дошкольного возраста осуществляется психологическое сопровождение детей педагогами-психологами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится с учетом максимально возможного включения их в образовательный процесс. В 2021г. педагогами ДОУ активно использовалась дистанционная форма общения с использованием платформы Zoom, мессенджера WhatsApp. Фотоматериалы, иллюстрирующие ход образовательного процесса, обучающие материалы в формате MP4 и PPTX размещались на официальном сайте ДОУ.

Коллектив родителей воспитанников стал призером (2 место) фестиваля «Семья-суперсила России» (номинация «Идеалы воспитания: начнем с себя»). Семья воспитанника старшей группы результативно (3 место) приняла участие в городском конкурсе «Папа и Я - на все руки мастера!».

Все выпускники 2020-2021 учебного года продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области.

Таким образом, можно сказать, что организация образовательного процесса определена локальными актами ДОУ с учетом потребностей воспитанников с особыми возможностями здоровья, включением родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. Выполняются требования санитарного законодательства Российской Федерации.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В составе педагогического коллектива двадцать два воспитателя, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два логопеда, два педагога-психолога, учитель-дефектолог.

Все педагоги имеют образование педагогической направленности, из них высшее - 20 человек, среднее профессиональное - 10 человек. Аттестованы 93% педагогических работников, не имеют квалификационной категории - 7% (два педагога) со стажем педагогической деятельности до года.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем педагогической работы от пяти до двадцати лет (55%). Педагоги со стажем до пяти лет составляют – 23%, со стажем свыше 30 лет - 7%.

В отчетном периоде обучены все педагогические работники, которым в соответствии ч.5 ст.47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантировано право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В межкурсовой период педагоги активно используют возможности интернет - ресурсов для удовлетворения своих профессиональных интересов. В 2021 году на онлайн-площадке Единыйурок.рф по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (объем 73 часа) обучились 11 педагогов, по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (объем 36 часа) семь педагогов, по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (объем 36 часа) семь педагогов. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (объем 15 часов) семь педагогов. Все педагоги в течение календарного года один или два раза посетили заседания городских профессиональных сообществ г. Липецка. Предоставлено шесть сертификатов, подтверждающих участие в мероприятиях проекта «Взаимообучение городов». Опыт МБДОУ №122 города Иркутска "Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АДП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: идеи, условия, возможности" используется педагогами групп компенсирующей направленности. Воспитатели составили свой вариант рабочих тетрадей, используемых для освоения парциальной программы Т.И. Даниловой «Светофор», включенной в часть АООП ДО для детей с ТНР, формируемой участниками образовательных отношений.

В течение 2021 года педагогические работники активно участвовали в конкурсных мероприятиях различных уровней, приведенных в таблице 4.

Таблица 4

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат
март	Региональный конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	участие
апрель	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы» (региональный этап)	участие
	Городской конкурс лучших образовательных практик в дошкольном образовании	участие
май	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики образования» направление конкурса «Инновационные технологии развития,	

	воспитания и обучения детей дошкольного возраста» направление конкурса «Современные аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного возраста»	участие 3 место
сентябрь	Межрегиональный конкурс методических разработок «Коллекция педагогического мастерства» ФГБУ «Воронежский государственный заповедник»	Диплом 3 степени
октябрь	Межрегиональный творческий конкурс ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» «Заповедный мультфильм», номинация «Как звери Воронежского заповедника к зиме готовились»	Диплом 3 степени

Педагогам, подготовившим призеров детских конкурсов, вручены благодарственные письма от организаторов конкурсных мероприятий (таблица 5).

Таблица 5

Наименование конкурсного мероприятия	Должность педагога	Результат
Городской дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Доброе творчество руками детей», приуроченного к проведению IX Недели Православной культуры «Уроки Добротолубия»	два воспитателя	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса
V Всероссийский открытый конкурс казачьего творчества «Казачьи родники - 2021»	четыре воспитателя	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса

Успешный педагогический опыт работников учреждения транслировался в 2021 году на региональном и муниципальном уровнях.

В сборнике исследовательских работ (проектов), изданном по итогам регионального конкурса «Современные практики дошкольного образования», опубликован проект «Ладони надежды», посвященный работе с детьми старшего возраста с задержкой психического развития. Авторы проекта учитель-логопед и педагоги-психологи учреждения описали процесс коррекции речевых, познавательных, эмоциональных и моторных нарушений при освоении лексических тем с использованием Су-Джок терапии, камешков Марблс, кинезиологических упражнений, игр с песком. В разделе сборника «Инновационные технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста» опубликованы работы педагогов учреждения по ознакомлению старших дошкольников с пейзажной живописью, организации игровой деятельности, проект «Чудо-пластилин».

Опыт работы педагогического коллектива учреждения по теме «Игры и их применение в коррекции тревожности и страхов у детей дошкольного возраста» представлен в рамках городского педагогического сообщества педагогов-психологов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Мероприятие прошло в режиме ВКС.

В апреле 2021г. в ходе вебинара по теме «Об использовании информационных технологий в деятельности учреждений, реализующих программы дошкольного образования» руководители дошкольных учреждений г. Липецка познакомились с успешным опытом работы учителя – логопеда по применению информационных технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ. Мероприятие прошло в рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»

На заседании творческой мастерской заместителей заведующих ДОУ г. Липецка «От А до Я» воспитатель учреждения представила свой мастер-класс по обучению детей игре в пентамино. Мероприятие прошло в рамках муниципального проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития».

Педагоги учреждения получили заслуженную оценку своей профессиональной деятельности. За активное участие в городской воспитательной акции «Культурный код юного

липчанина» педагогический коллектив ДОУ награжден грамотой департамента образования администрации города Липецка. Два воспитателя награждены Почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка, старший воспитатель – Почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области.

Для обеспечения полноценной реализации Программ методический кабинет учреждения укомплектован достаточным количеством методических пособий, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом для детей от 2 до 8 лет, в том числе для детей 5-8 лет с ОНР, ЗПР. В группах и кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога физкультурном и музыкальном зале в наличии необходимое оборудование, материалы, пособия. В соответствии с программой развития учреждения материальное обеспечение образовательного процесса обновляется и пополняется.

Библиотечный фонд учреждения содержит необходимые для обеспечения профессиональной деятельности педагогов, удовлетворения их образовательных интересов издания. В составе библиотечного фонда печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты), неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов), электронные ресурсы локального доступа (CD). Педагоги используют в работе научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства», «Детский сад». Электронные ресурсы локального доступа (CD) содержат электронные версии методической литературы для обеспечения образовательной программы по направлениям развития воспитанников. Обеспечена возможность для доступа педагогов к профессиональным электронным базам данных в сети интернет. В 2021 году библиотечный фонд пополнен электронными версиями журналов «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы. Все педагогические работники имеют профессиональное образование педагогической направленности. Повышение квалификации работников осуществляется своевременно и в плановом порядке. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха, профессиональное развитие. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям развития детей соответствует реализуемым образовательным Программам. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет профессиональные потребности педагогических работников, соответствует образовательной программе ДОУ.

6. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ двухэтажное кирпичное. Вход в него доступен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Снаружи здания установлен раздвижной трансформируемый пандус, звонок для вызова персонала, информационная тактильная вывеска учреждения со шрифтом Брайля, внутри здания - тактильные знаки, план эвакуации (мнемосхема). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в здании установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, входные двери с домофоном. В здании и на территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.

В целях осуществления мероприятий по профилактике гриппа и других ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены бактерицидными рециркуляторами, бесконтактными инфракрасными термометрами. В течение года поддерживался неснижаемый запас кожных

антисептиков, одноразовых масок, перчаток, дезинфицирующих средств для обработки всех контактных поверхностей.

Образовательный процесс в здании осуществляется в помещениях физкультурного зала, музыкального зала, двух логопедических кабинетов, двух кабинетов педагогов-психологов, кабинете учителя-дефектолога, одиннадцати помещениях групп. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена материалами, средствами обучения, игровым, физкультурным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации образовательных Программ. В отчетном периоде она пополнена игровой мебелью для групповых помещений, пособиями для кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, группы раннего возраста. На 2022г. запланировано обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды для реализации рабочей программы воспитания, обеспечения образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ, осуществление текущего ремонта музыкального зала.

Территория учреждения ограждена, озеленена. Имеется наружное освещение. Каждый групповой участок оснащен малыми игровыми формами, теньвыми навесами, озеленен, имеет тропу здоровья, клумбы. На асфальтовом покрытии нанесена разметка по правилам дорожного движения и для организации подвижных игр. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, метеоплощадка, размечена экологическая тропа. В летний оздоровительный период действует туристическая зона. Для наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода. В 2021г. проведена замена оборудования метеоплощадки на новое. В следующем году планируется приобретение оборудования для обеспечения двигательной активности детей.

Осуществлен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ в здании и на территории ДООУ.

Таблица 5

Здание	Территория
текущий ремонт помещений групп	текущий ремонт теньвых навесов на прогулочных участках
текущий ремонт системы отопления	покраска малых архитектурных форм на игровых участках, физкультурной площадке

Таким образом, создана доступная среда, позволяющая людям с особыми потребностями беспрепятственно попасть на территорию учреждения и передвигаться по зданию. Инфраструктура ДООУ, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательными Программами. Созданы необходимые условия для безопасного пребывания в дошкольном учреждении всех участников образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база обновляется и пополняется.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДООУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 110 г. Липецка».

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов. На первом этапе, нормативно-установочном, приказом по учреждению определяются ответственные лица на текущий учебный год. Следующий информационно-диагностический этап включает в себя проведение оценочных процедур ВСОКО. Далее, на аналитическом этапе, проходит систематизация и анализ полученной информации. Заключительный этап –

подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление ее руководителю ДОУ.

Для каждого этапа определены сроки проведения.

Нормативно-установочный этап – в августе текущего года приказом по учреждению определяются ответственные лица и сроки проведения ВСОКО (с первого сентября текущего года по тридцатое июня следующего календарного года).

Информационно-диагностический этап – проведение оценочных процедур ВСОКО для сбора информации о:

педагогических кадрах, качестве развивающей предметно-пространственной среды, качестве образовательных программ – в сентябре по состоянию на 31 августа;

удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации образовательных программ - с 1 октября по 30 ноября;

психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ – в течение учебного года с первого сентября по тридцать первое мая;

качестве результатов дошкольного образования – с 25 по 31 мая по результатам педагогической диагностики;

Аналитический этап – систематизация и анализ информации с 1 июня по 25 июня.

Заключительный этап - подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление итоговой информации руководителю ДОУ – с 26 июня по 30 июня.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ, подготовки открытых данных о функционировании ДОУ.

По результатам внутренней оценки системы качества образования в 2021г.:

образовательные программы, разработанные и реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям действующих нормативных документов,

условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО,

у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика в показателях освоения образовательных программ,

принято решение обновить и пополнить развивающую предметно-пространственной среды кабинетов учителей логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, групп комбинированной и компенсирующей направленности, групп раннего возраста.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается сохранение и улучшение показателей. Полностью удовлетворены качеством:

- предоставления муниципальной услуги по реализации образовательных программ 94% (2021г. – 92%);

- осуществления присмотра и ухода за детьми 97% (2021г. – 91%).

Полученные данные позволяют говорить о выполнении плановых значений индикаторов программы развития учреждения по повышению качества предоставляемых услуг.

В целом существующая внутренняя система оценки качества образования позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы.

**Показатели деятельности ДОУ №110 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2021г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/15 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46/15 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/15 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/15 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/67 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/67 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/33 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/33 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/93 человек/%
1.8.1	Высшая	9/30 человек/%
1.8.2	Первая	19/63 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/23 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	33/100 человек /%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ №110 г. Липецка

Анализ показателей 1.1-1.1.4 Количество воспитанников в учреждении незначительно изменилось (2020г.-302; 2021г.-301) за счет уменьшения детей в очереди для зачисления в ДОУ. Все воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня. Нет потребности в получении дошкольного образования в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.

Анализ показателей 1.2-1.5.3 Увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет с 49 до 56 человек. Полностью удовлетворена потребность в предоставлении мест в дошкольном учреждении детям раннего возраста. Существует постоянная потребность в коррекционной помощи детям с ОВЗ. Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП ДО, сохранено на уровне предыдущего года.

Анализ показателя 1.6 Средний показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 5,2 (2020г.-5,6). Наблюдается положительная динамика.

Анализ показателей 1.7-1.13 Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. От года к году увеличивается количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (2020г.-27; 2021г.-28). Сто процентов педагогических работников

имеют профессиональное образование педагогической направленности. Количество педагогов и административных работников, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации в течение последних пяти лет сохранено на уровне предыдущего года и составляет 100%.

Анализ показателя 1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в сравнении в 2020г. не изменилось.

Анализ показателей 1.15-1.15.6 Стабильно заполнены вакансии музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Анализ показателей 2.1-2.5 Инфраструктура здания и территории сохранена согласно техническому паспорту.