

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №110 г.Липецка
протокол от 25 марта 2021г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №110 г.Липецка
от 25 марта 2021г. №36
И.В. Емельянова/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №110 г. Липецка
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организации	6
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	10
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
Оценка материально-технической базы	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2020г.)	16
Анализ показателей деятельности ДООУ	19

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка, проведена процедура его самообследования. Основанием для проведения процедуры являются следующие нормативно-правовые документы: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 110 г. Липецка.

Сокращенное наименование: ДОУ № 110 г. Липецка.

Юридический адрес: 398902, г. Липецк, пер. Рудный д.9а.

Контактные телефоны: 40-03-51; 49-33-13; 41-87-27.

Электронный адрес: mdoulip110@yandex.ru.

Руководитель: Емельянова Ирина Владимировна.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

дата выдачи 26 июля.2016 года.;

регистрационный номер 1312; *серия, номер бланка лицензии* 48Л01 0001469;

срок действия - бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конвенцией о правах ребёнка,

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Липецка №110, утверждённым приказом председателя департамента образования администрации города Липецка от 31.01.2019 №87.

С целью обеспечения полноценного функционирования учреждения в условиях профилактики заноса и распространения новой коронавирусной инфекции обеспечивалось выполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В организации реализуются образовательные программы дошкольного образования (далее-Программы), представленные в таблице 1.

Таблица 1

Наименование программы	Содержание формируемой части программы
Группы общеразвивающей направленности	
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г. Липецка (воспитанники от 2 до 8 лет)	парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет) парциальная программа О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет)
Группы компенсирующей направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования №110 г.Липецка для детей с общим недоразвитием речи 5-8 лет	парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет)
Группы комбинированной направленности	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №110 г.Липецка для детей с задержкой психического развития 5-8 лет	парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет)

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей. Построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Реализуются Программы в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В ходе образовательного процесса педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесбережения, ТРИЗ, проектной деятельности. В отчетном периоде наибольшее применение в образовательном процессе получила информационная технология.

Приоритетом всех Программ является воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения. Решаются задачи нравственного воспитания, поддержки традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, формирования традиционных гендерных

представлений, воспитания у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Практическое решение обозначенных в Программах целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы с первых дней пребывания ребенка в ДОУ. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечивает единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи. Во исполнение Федерального закона Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в учреждении создана инициативная группа по разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ приступит к ее реализации.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц» в 2020 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги. Воспитанники старшего дошкольного возраста осваивали дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленности.

Потребность в организации дополнительных платных образовательных услуг определяется на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в конце учебного года. По результатам анкетирования в 2020г. педагогом учреждения разработана новая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновые чудеса». Автор программы предлагает воспитанникам освоить способ рисования пластилином. Программы социально-гуманитарной направленности «Логоритмика», «Развивай-ка», «В мире букв и звуков», программа художественной направленности «Ступени мастерства» ежегодно востребованы участниками образовательных отношений. Дополнительные общеразвивающие программы и численность воспитанников, их осваивавших в 2018г., 2019г., 2020г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

Название и направленность дополнительной общеразвивающей программы	Численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в общей численности воспитанников 5-8 лет человек /%		
	2018г. (176/100% детей 5-8 лет)	2019г. (157/100% детей 5-8 лет)	2020г. (159/100% детей 5-8 лет)
«Фитнес-Данс» физкультурно-спортивной направленности	14/ 8	13/8	0/0
«В мире букв и звуков» социально-гуманитарной направленности	37/ 21	33/21	69/43
«Ступени мастерства» художественной направленности	37/ 21	44/28	30/19
«Логоритмика» социально – гуманитарной направленности		9/6	5/3
«Развивай-ка» социально – гуманитарной направленности		8/5	13/8
«Пластилиновые чудеса» художественной направленности			6/4
Итого	88/50	107/68	123/77

В сравнении с предыдущим годом сохранено количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (2019г. – 5; 2020г.-5). На 9% увеличился удельный вес численности воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в общей численности воспитанников 5-8 лет. Увеличилось количество программ художественной направленности. Оказалась не востребована программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-Данс». Поскольку физическое развитие важно для детей дошкольного возраста, педагогами учреждения проводится работа по расширению перечня предлагаемых для освоения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. В ее основе лежит анализ данных дополнительного опроса родителей (законных представителей) воспитанников в родительских группах мессенджера WhatsApp.

Таким образом, можно утверждать, что образовательная деятельность в ДОУ соответствует действующим нормативно-правовым актам. Образовательные программы соответствуют положениям ФГОС ДО. Созданы условия для обучения детей с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяются индивидуальные образовательные потребности воспитанников в интеллектуальном, творческом развитии. Наблюдается позитивная динамика в увеличении количества воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы. Ведется работа по подготовке к 01.09.2021г. рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОУ не наделены полномочиями по представлению интересов ДОУ. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ № 110 г. Липецка. К компетенции Общего собрания относится:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

В 2020 году на заседаниях Общего собрания рассмотрели результаты реализации Программы развития учреждения на 2018-2020 годы, приняли проект Программы развития учреждения на 2021-2023 годы, обсудили готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду, приняли локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по оплате труда работников, рассмотрели аналитические отчеты о результатах педагогической деятельности педагогов в межаттестационный период. В присутствии коллектива руководитель учреждения и председатель первичной профсоюзной организации подписали Коллективный договор на 2021-2023 годы.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

В 2020 году на заседаниях Педагогического совета рассмотрены вопросы аттестации педагогических работников, их участия в профессиональных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации. В мае 2020г. проанализированы результаты педагогической диагностики. На августовском заседании приняты образовательные программы учреждения, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Состоялся диалог о целях и ценностях воспитания, его приоритетах, поиске оптимальных, эффективных моделей воспитания, социализации воспитанников. Говорили о подготовке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. На тематических Педагогических советах обсудили актуальное состояние и лучший опыт реализации игровой технологии в трудовом воспитании, возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей. Совет родителей делегировал своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по противодействию коррупции. В ноябре 2020г. члены Совета родителей в рамках VI Фестиваля родительских инициатив рассмотрели и оценили проекты его участников. В течение года Советом родителей оказывалось содействие администрации ДООУ в доведении до сведения родителей воспитанников (законных представителей) информации о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции. Информация распространялась с использованием дистанционных технологий.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация. Ее деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением о первичной профсоюзной организации ДООУ №110 г. Липецка. В 2020 году профсоюзным комитетом согласованы изменения в локальный акт «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №110 г. Липецка», проведены коллективные переговоры по согласованию коллективного договора на 2021-2023 годы. На 31.12.2020 количество членов профсоюзной организации составляет 64% (2018-36%; 2019-56%) от численности коллектива учреждения.

Следует отметить, что все вышеуказанные мероприятия организовывались с учетом требований профилактики заноса и распространения в учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод: система управления организацией построена в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и функционирует в полном объеме. Первичная профсоюзная организация активно работает, количество ее членов увеличивается.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников по образовательным Программам ДООУ сформировано в соответствии с ФГОС ДО и представлено по пяти направлениям развития и

образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Основная образовательная программа ДОУ адаптирована для воспитанников с ОВЗ. В ее содержание внесены изменения и дополнения в:

1 целевой раздел в части определения цели, задач, принципов реализации программы, описания планируемых результатов освоения программы, особенностей развития детей и вариативную часть программы;

2 содержательный раздел в части описания вариативных форм, способов, методов и средств; добавлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Формируемая часть Программ учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей, педагогов и представлена парциальными программами Т.И. Даниловой «Светофор» (воспитанники от 3 до 8 лет), О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников» (воспитанники 5-8 лет за исключением детей с ОВЗ).

По результатам педагогической диагностики 94% (92% - 2018г., 95%-2019г.) воспитанников успешно освоили образовательную программу, 6% - освоили частично.

Профессиональная коррекция нарушений речи, проведенная учителями – логопедами, дала положительные результаты. Учителем-логопедом старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР зафиксирована положительная динамика индивидуальных достижений в освоении детьми-логопатами программы первого года обучения. У 80% выпускников подготовительной логопедической группы речь соответствует возрастной норме. У 20 % выпускников отмечена стойкая положительная динамика индивидуального развития. Дети продолжили занятия с учителем - логопедом в общеобразовательных учреждениях.

Подведены итоги освоения парциальных программ, прописанных в части образовательных Программ, формируемых участниками образовательного процесса. Программу Т.И.Даниловой «Светофор» (для детей от 3 до 8 лет), по своей возрастной группе, освоили 99% (2018г. - 95%; 2019г. - 98%) воспитанников, программу О.М. Ельцовой «Риторика для дошкольников»– 99% (2018г.-98%, 2019г. – 99%) воспитанников (без нарушений речи).

99% (2019г.– 99%) выпускников ДОУ освоили образовательную программу по результатам мониторинга на высоком и среднем уровне. У 97% выпускников сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. По данным анализа итогов педагогической диагностики 2020 года в сравнении с итогами 2019 года у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы. Этому способствовало применение педагогическими работниками в своей деятельности индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы. Потребность в них определяется педагогами не только по результатам итоговой, промежуточной, но и текущей педагогической диагностики.

Подтверждением эффективности образовательной работы по индивидуальным образовательным маршрутам является и результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях. Как правило, это итог совместных усилий воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и родителей (законных представителей) воспитанников. Занимает процесс подготовки от нескольких недель до нескольких месяцев. Необходимым условием для его результативности является высокий уровень мотивации ребенка к деятельности. При этом, успешное освоение ребенком образовательной программы является необходимой базой для развития его творческих способностей. Таким образом, педагогами создаются благоприятные условия для творческой самореализации воспитанников. (таблица 3)

Таблица 3

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат
январь	Областной конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций города Липецка и Липецкой области «Стихи бывают разные»	1 место 2 место 3 место Победитель в номинации «Театр одного актера»
февраль	Городской конкурс детского рисунка, посвященный Дню защитников Отечества «Папа и Я – на все руки мастера», номинация «Лучшая поделка»	1 место
март	Городская воспитательная акция «Прошлое в настоящем: Победе – 75!», очный этап «Сторителлинга» (конкурс творческих работ) «События и лица Победы!», номинация «Семейный герой»	3 место
апрель	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2020», номинация «Веселый каблучок», номинация «Страна поэзии»	1 место
	Городской фестиваль детского творчества «Родничок», номинация «Танцевальное творчество», номинация «Изобразительная деятельность»	Победитель
	Городской дистанционный конкурс чтецов «Победа в сердце каждого», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место
	Городская воспитательная акция «Прошлое в настоящем: Победе – 75!», конкурс вокального искусства «Помнит сердце тот цветущий, яркий май!», номинация «Семейный ансамбль»	2 место
сентябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов и исследовательских работ «#Вместе ярче»	участие
октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 место
	Региональный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	участие
	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек»	2 место
	IV Межрегиональный открытый конкурс казачьего творчества «Казачьи родники - 2020»	1 место 2 место 3 место
	Городской конкурс детско – родительских проектов на лучшую онлайн-экскурсию «Здесь мало увидеть...»	3 место
ноябрь	Межрегиональный фотоконкурс «Zontik - Party»	1 место
	Городской конкурс рисунков, фотографий и творческих поделок «Липецк: дети и храмы»	3 место
декабрь	Городской онлайн-конкурс талантов «Семь нот в Новый год»	3 место
	VI городской конкурс детского рисунка (Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов)	участие
	Областной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Новогоднее созвездие»	1 место 3 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Волшебство праздника»	участие

	Межрегиональный дистанционный конкурс «ЗВЕЗДА.RU»	2 место
	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100 Песня»	3 место
	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка для «Народной елки»	3 место

В 2020 году увеличилось количество призеров муниципального уровня (2017г. – 3, 2018г. – 8, 2019г. – 7, 2020г. - 12). Сохранено количество призеров регионального уровня (2017г. – 1, 2018г. – 3, 2019г. – 6, 2020г. - 6). Воспитанники организации стали призерами конкурсов всероссийского (1 призер) и международного (5 призеров) уровней.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики в развитии воспитанников, результативности использования индивидуальных маршрутов для развития творческих способностей воспитанников. Содержание подготовки воспитанников по образовательным Программам ДОО сформировано в соответствии с ФГОС ДО, образовательными потребностями воспитанников с ОВЗ. Формируемая часть Программ составлена с учетом мнения всех участников образовательного процесса. В учреждении сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Образовательный процесс в ДОО регламентирован календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организации непрерывной образовательной деятельности, режимом дня на холодный период.

Особенностью организации образовательного процесса в 2020г. явилось соблюдение мер профилактики заноса и распространения в учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Освоение воспитанниками образовательных программ 2019-2020 учебном году в очной форме приостановлено в апреле 2020г. в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка от 03.04.2020 № 354 «О внесении изменений в приказ № 249 от 11.03.2020 «О приостановлении образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования г. Липецка». Были внесены изменения в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год. Дальнейшее обучение проходило в рамках муниципального проекта «Виртуальный детский сад». Образовательные материалы для всех возрастных групп размещались на официальном сайте, странице ВК учреждения. Педагогический коллектив приобрел новый для себя опыт ведения образовательного процесса в дистанционном формате.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в семи группах общеразвивающей направленности, двух группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5-8 лет, двух группах комбинированной направленности для детей с ЗПР 5-8 лет. Группа для детей с ЗПР 5-6 лет начала свое функционирование с 01.09.2020г.

На 31.12.2020г. учреждение посещают 302 воспитанника, из них 49 детей от 2 до 3 лет (2019г.-30 детей). Вторая группа для детей раннего возраста открыта в рамках национального проекта «Демография», муниципальной программы "Развитие образования города Липецка" путем перепрофилирования одной группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет в одну группу общеразвивающей направленности для детей от одного года до 3 лет.

Воспитанники старшего дошкольного возраста с нарушениями речи (тридцать четыре ребенка) и воспитанники с задержкой психического развития (двенадцать детей) получали

профессиональную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Основной формой организации образовательного процесса является игра. Решение программных задач осуществляется в как совместной, так и самостоятельной детской деятельности. Не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание ежедневной детской деятельности отражается в календарном планировании, рабочих программах по направлениям развития.

Педагоги активно применяют в профессиональной деятельности индивидуальные образовательные маршруты. В течение последних пяти лет такую форму организации образовательной деятельности использовали все педагоги учреждения, в том числе начинающие.

Для полноценного развития воспитанников раннего и дошкольного возраста осуществляется психологическое сопровождение детей педагогами-психологами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится с учетом максимально возможного включения их в образовательный процесс. В 2020г. педагогами ДОО активно использовалась дистанционная форма общения с использованием платформы Zoom, мессенджера WhatsApp. Фотоматериалы, иллюстрирующие ход образовательного процесса, обучающие материалы в формате MP4 и PPTX размещались на официальном сайте ДОО.

Информационно-коммуникационные технологии были использованы и в процессе участия родителей (законных представителей) воспитанников в городских конкурсных мероприятиях. Родительские коллективы двух групп (2017г.-1, 2018г.-3, 2019г.-3) стали участниками шестого Фестиваля родительских инициатив. В нем приняли участие проекты «Правила дорожные, соблюдать положено!», «Полянка сказок «Лукоморье». Последний стал призером фестиваля. Презентационные материалы проектов участников фестиваля размещены на официальном сайте учреждения. В городском конкурсе вокального искусства «Помнит сердце тот цветущий яркий май!» семья воспитанницы учреждения с песней «Аист на крыше» стала призером в номинации «Семейный ансамбль».

В 2021г. практика использования интерактивных и информационно-обучающих образовательных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников будет развиваться.

Все выпускники 2019-2020 учебного года продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области.

Таким образом, можно сказать, что организация образовательного процесса определена локальными актами ДОО с учетом потребностей воспитанников с особыми возможностями здоровья, включением родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. Выполняются требования санитарного законодательства Российской Федерации.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В составе педагогического коллектива двадцать два воспитателя, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два логопеда, два педагога-психолога, учитель-дефектолог. Одна из ставок педагога-психолога введена в штатное расписание ДОО с 01.09.2020г. с целью обеспечения психолого-педагогическим сопровождением воспитанников с ОВЗ.

Все педагоги имеют образование педагогической направленности, из них высшее - 22 человека, среднее профессиональное - 7 человек. Аттестованы 93% педагогических

работников, не имеют квалификационной категории - 7% (два педагога) со стажем педагогической деятельности до года.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем педагогической работы от пяти до двадцати лет (55%). Педагоги со стажем до пяти лет составляют – 24%, со стажем более двадцати лет - 21%.

Все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги групп компенсирующей направленности прошли обучение по программе дополнительного профессионального обучения «Организация инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации».

В течение 2020 года педагогические работники активно участвовали в конкурсных мероприятиях различных уровней. (таблица 4)

Таблица 4

Дата (месяц)	Название и статус конкурса	Результат
март	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2020»	Победитель в номинации «Педагог - творец»
июнь	«Современные практики дошкольного образования» Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования	1 место 2 место
сентябрь	«Логотип воспитательной акции» конкурс на разработку символики городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»	участие
ноябрь	II Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	5 призеров

Следует отметить, что в сравнении с итогами 2019г. увеличилось количество призеров профессиональных конкурсов (2019г.-6, 2020г.-8).

В сборнике исследовательских работ (проектов), изданном по итогам регионального конкурса «Современные практики дошкольного образования», размещены шесть публикаций педагогических работников учреждения.

Впервые педагог учреждения принял участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года». Благодаря качественной подготовке конкурсных материалов и профессиональному мастерству педагога, продемонстрированному в работе с детьми, дебют стал результативным.

Опыт работы педагогического коллектива учреждения по теме «Условия образовательной среды ДОУ, способствующие успешному обучению дошкольников пейзажной живописи» представлен в рамках городского педагогического сообщества по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Мероприятие прошло в режиме ВКС.

Методический кабинет учреждения укомплектован достаточным для обеспечения Программ количеством методических пособий, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом для детей от 2 до 8 лет, в том числе для детей 5-8 лет с ОНР, ЗПР. В группах и кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога физкультурном и музыкальном зале в наличии необходимое оборудование, материалы, пособия.

Библиотечный фонд учреждения содержит печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты) и неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов), электронные ресурсы локального доступа (CD). Книги: детская

художественная литература для обеспечения образовательного процесса; методические пособия и рекомендации для организации практической деятельности педагогов; учебная литература по дошкольному воспитанию в помощь начинающим педагогам; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. В наличии периодические издания: научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства», «Детский сад». Электронные ресурсы локального доступа (CD) содержат электронные версии методической литературы для обеспечения образовательной программы по направлениям развития воспитанников. Педагоги имеют возможность доступа к профессиональным электронным базам данных в сети интернет. Библиотечный фонд пополнен электронными версиями журналов «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду».

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы. Все педагогические работники имеют профессиональное образование педагогической направленности. Повышение квалификации работников осуществляется своевременно и в плановом порядке. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям развития детей соответствует реализуемым образовательным Программам. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворяет профессиональные потребности педагогических работников, соответствует образовательной программе ДОУ.

6. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ двухэтажное кирпичное. Вход в него доступен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Снаружи здания установлен раздвижной трансформируемый пандус, звонок для вызова персонала, информационная тактильная вывеска учреждения со шрифтом Брайля, внутри здания - тактильные знаки, план эвакуации (мнемосхема). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в здании установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, входные двери с домофоном. В здании и на территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Образовательный процесс в здании осуществляется в помещениях физкультурного зала, музыкального зала, двух логопедических кабинетов, двух кабинетов педагогов-психологов, кабинете учителя-дефектолога, одиннадцати помещениях групп. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечена материалами, средствами обучения, игровым, физкультурным оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации образовательных Программ. В отчетном периоде (РППС) пополнена игровой стенкой для воспитанников средней группы, пособиями для кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, группы раннего возраста. На 2021г. запланировано обновление развивающей предметно-пространственной среды для реализации рабочей программы воспитания, обеспечения образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ.

В целях осуществления мероприятий по профилактике гриппа и других ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) закуплены рециркуляторы бактерицидные в количестве 7 шт., бесконтактные инфракрасные термометры-2шт. Поддерживался неснижаемый запас кожных антисептиков, одноразовых масок, перчаток, дезинфицирующих средств для обработки всех контактных поверхностей.

Территория ограждена, озеленена. Имеется наружное освещение. Каждый групповой участок оснащен малыми игровыми формами, теньевыми навесами, озеленен, имеет тропу здоровья, клумбы. На асфальтированном покрытии нанесена разметка по правилам дорожного движения и для организации подвижных игр. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе, метеоплощадка, размечена экологическая тропа. В летний оздоровительный период действует туристическая зона. Для наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода, ягодника, фитокумбы. В 2020г. для прогулочных участков приобретены столы для продуктивной детской деятельности. Осуществлен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ в здании и на территории ДООУ.

Таблица 5

Здание	Территория
текущий ремонт помещений группы раннего возраста	текущий ремонт теньевых навесов на прогулочных участках
замена оконных блоков в раздевальных четырех групп	покраска малых архитектурных форм на игровых участках, физкультурной площадке

Создана доступная среда, позволяющая людям с особыми потребностями беспрепятственно попасть на территорию учреждения и передвигаться по зданию. Инфраструктура ДООУ, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательными Программами. Созданы необходимые условия для безопасного пребывания в дошкольном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база обновляется и пополняется.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДООУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 110 г. Липецка».

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов. На первом этапе, нормативно-установочном, приказом по учреждению определяются ответственные лица на текущий учебный год. Следующий информационно-диагностический этап включает в себя проведение оценочных процедур ВСОКО. Далее, на аналитическом этапе, проходит систематизация и анализ полученной информации. Заключительный этап – подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДООУ, направление ее руководителю ДООУ.

Для каждого этапа определены сроки проведения.

Нормативно-установочный этап – в августе текущего года приказом по учреждению определяются ответственные лица и сроки проведения ВСОКО (с первого сентября текущего года по тридцатое июня следующего календарного года).

Информационно-диагностический этап – проведение оценочных процедур ВСОКО для сбора информации о:

педагогических кадрах, качестве развивающей предметно-пространственной среды, качестве образовательных программ – в сентябре по состоянию на 31 августа;

психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ – в течение учебного года с первого сентября по тридцать первое мая;

качестве результатов дошкольного образования – с 25 по 31 мая по результатам педагогической диагностики;

удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - с 25 апреля по 10 мая.

Аналитический этап – систематизация и анализ информации с первого июня по 25 июня.

Заключительный этап - подготовка итоговой информации по актуальному состоянию качества образования в ДОУ, направление итоговой информации руководителю ДОУ – с 26 июня по 30 июня.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ, подготовки открытых данных о функционировании ДОУ.

По результатам внутренней оценки системы качества образования в 2020г.:

образовательные программы, разработанные и реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям действующих нормативных документов,

условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО,

у 100% воспитанников наблюдается положительная динамика в показателях освоения образовательных программ,

принято решение об обновлении и пополнении развивающей предметно-пространственной среды кабинетов учителей логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, групп комбинированной и компенсирующей направленности, реализации рабочей программы воспитания.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается сохранение и улучшение показателей. Полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

92% (2019г. – 90%) - реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

91% (2019г. – 91%) - реализация основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы.

**Показатели деятельности ДОУ №110 г.Липецка
(по состоянию на 31.12.2020г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/15 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46/15 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/15 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/15 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/76 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/76 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/24 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/24 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/93 человек/%
1.8.1	Высшая	10/34 человек/%
1.8.2	Первая	17/59 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/24 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	33/100 человек /%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ №110 г.Липецка

Анализ показателей 1.1-1.1.4 Количество детей уменьшилось (2018г.-330, 2019г.-319, 2020г.-302) за счет уменьшения детей в очереди в ДОУ. Все воспитанники учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня. Другие формы пребывания детей в организации, в том числе семейная дошкольная группа, не востребованы.

Анализ показателей 1.2-1.5.3 Существует постоянная потребность в коррекционной помощи детям с ОВЗ. Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП ДО учреждения, в сравнении с предыдущим периодом увеличилось (2018г.-32 детей, 2019г.-37 детей, 2020г.-46).

Анализ показателя 1.6 Показатель дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 5,6 (2018г.- 6,7; 2019г. – 5,9), не превышает утвержденную в муниципальном задании величину. Наблюдается положительная динамика.

Анализ показателей 1.7-1.13 Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. От года к году увеличивается количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (2018г. – 23, 2019г.-26, 2020г.-27). Сто процентов педагогических работников имеют профессиональное образование педагогической направленности. Количество педагогов и административных работников, прошедших курсовую подготовку по повышению квалификации в течение последних пяти лет сохранено на уровне предыдущего года и составляет 100%.

Анализ показателя 1.14 Количество детей в цифрах соотношения «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось (2018-1/12; 2019-1/11; 2020г.-1/10) за счет увеличения педагогов в штате ДОУ, связанного с удовлетворением образовательных потребностей детей с задержкой психического развития, нарушениями речи.

Анализ показателей 1.15-1.15.6 Стабильно заполнены вакансии музыкальных руководителей, инструктора по ФК, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Анализ показателей 2.1-2.5 Инфраструктура здания, территории сохранена согласно техническому паспорту. Увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. Увеличилась площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности за счет смены помещения для реализации платной дополнительной общеразвивающей программы «В мире букв и звуков».